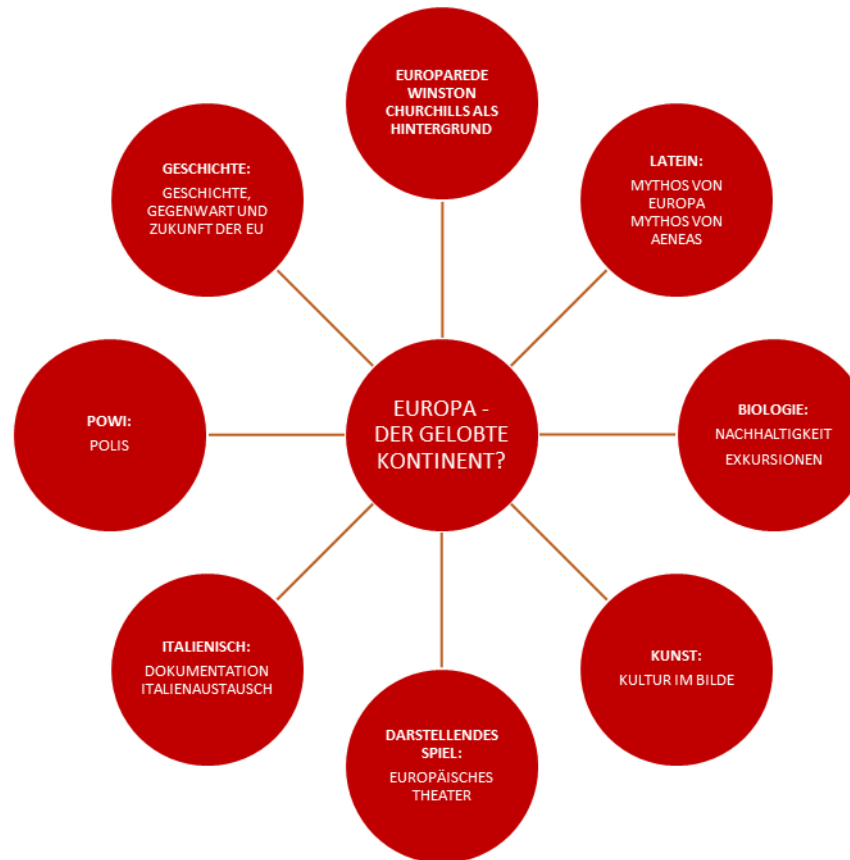


**Vorhaben der Europaschulen zum Jahresthema 2014 – 15**  
**„Natürlich Europa“**

Schule / Studienseminar / Regionalgruppe	Geplante Vorhaben						
<p><b>1. Albert-Schweitzer-Schule Hofgeismar</b></p>	<p>Angedacht ist eine <b>multimediale Ausstellung</b>, die <b>alle Fächer</b> einbeziehen soll, die Europaschulprojekte im laufenden Schuljahr durchführen und unter dem <b>Leitthema „Europa – Der gelobte Kontinent?“</b> historische, politische, wirtschaftliche, naturwissenschaftliche, aber auch kulturelle und künstlerische Aspekte aufbereiten soll.</p> <p>Dabei ist auch der Blick ebenso auf das Bild von der Festung Europa zu richten wie auf die Facetten der Nachhaltigkeit (in Verbindung mit unserem Profil als UNESCO-Schule) und der Entwicklungspolitik eingegangen wird.</p> <p align="center"><b><u>ÜBERSICHT ÜBER DIE EUROPASCHULPROJEKTE AN DER ALBERT-SCHWEITZER-SCHULE HOFGEISMAR 2014/2015</u></b></p> <table border="1" data-bbox="600 1198 2049 1469"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 1198 1845 1267">PROJEKTTHEMA</th> <th data-bbox="1845 1198 2049 1267">ZEITRAUM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1267 1845 1406">SCHÜLERAKADEMIE ZU DEN THEMEN „Natürlich Europa!“ und „70 Jahre Frieden – nie wieder Krieg?“ in Kooperation mit der Evangelischen Akademie Hofgeismar (2 Termine im November und März)</td> <td data-bbox="1845 1267 2049 1406">2014/2015</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1406 1845 1469">PROJEKTWOCHE ZUM JAHRESTHEMA „ZUKUNFTSMUSIK“</td> <td data-bbox="1845 1406 2049 1469">26.-30. Januar 2015</td> </tr> </tbody> </table>	PROJEKTTHEMA	ZEITRAUM	SCHÜLERAKADEMIE ZU DEN THEMEN „Natürlich Europa!“ und „70 Jahre Frieden – nie wieder Krieg?“ in Kooperation mit der Evangelischen Akademie Hofgeismar (2 Termine im November und März)	2014/2015	PROJEKTWOCHE ZUM JAHRESTHEMA „ZUKUNFTSMUSIK“	26.-30. Januar 2015
PROJEKTTHEMA	ZEITRAUM						
SCHÜLERAKADEMIE ZU DEN THEMEN „Natürlich Europa!“ und „70 Jahre Frieden – nie wieder Krieg?“ in Kooperation mit der Evangelischen Akademie Hofgeismar (2 Termine im November und März)	2014/2015						
PROJEKTWOCHE ZUM JAHRESTHEMA „ZUKUNFTSMUSIK“	26.-30. Januar 2015						

	INTERNATIONALES BETRIEBSPRAKTIKUM IN PALAZZOLO ACREIDE	Sommer 2015
	ABITUR – UND DANN?	2014/2015
	SPEEDREADING	2014/2015
	SCHÜLERWORKSHOP ZUM UNESCO-JAHRESTHEMA	2014/2015
	BERUFSORIENTIERUNG MIT CT-BOBI	2014/2015
	PREMIERENKLASSE STAATSTHEATER KASSEL: DREI MAL LEBEN (YASMINA REZA )	2014/2015
	LATEINEXKURSIONEN NACH KÖLN UND XANTEN	2014/2015
	ITALIENAUSTAUSCH ZUM THEMA „Das Schulleben in Italien und in Deutschland“	8.-14.2.2015 und 22.-28.3.2015
	KUNSTPROJEKT“ Ich im Bilde von... Bildzitate“	2014/2015
	GEOGRAPHIEPROJEKT „Europa – Der gelobte Kontinent?“	2014/2015
	POWIPROJEKT „POLIS“	16.-20.2.2015
	MATHEMATIKAKADEMIE	2014/2015
	BIOLOGIEEXKURSIONEN INS SCIENCE CENTER UND INS XLAB	2014/2015
	BIOLOGIEPROJEKT SCIENCE CAMP	2014/2015
	SCHÜLER HELFEN SCHÜLERN	2014/2015

Strukturentwurf für die geplante Europaausstellung:



**2. Albert-Schweitzer-Schule Kassel**

**1. Jahresthema:**

- **Schülerakademie der 6 nordhessischen Europaschulen zum Thema „Natürlich Europa“ am 7. und 8.11.2014 in Hofgeismar**

- Thema „**Leben von und mit der Natur**“ in den Ethik-Kursen der Klasse 6

- Thema „**Nature and environment**“ in allen Englisch-Kursen der Einführungsphase (E 2)

- Behandlung des dt.-frz. Verhältnisses vor, während und nach dem 1- Weltkrieg im Rahmen des **Schülerwettbewerbs zum 100. Jahrestag des 1. Weltkrieges „Erinnern-Erzählen-Erfahren“** durch den Orientierungskurs Französisch der Einführungsphase (E 1)

- Behandlung des **Europa-Mythos** im Latein-Kurs der Qualifikationsphase (Q 4)

- Behandlung der **aktuellen Flüchtlingsproblematik** unter dem Aspekt „Hilfsangebote statt Ausbau der Festung Europa“ in einem PoWi-Kurs der Qualifikationsphase (Q 3)

- **Ausstellung** der Ergebnisse einzelner Klassen und Kurse **im Rahmen der Europawoche** vom 4. bis 10.5.2015.

- Präsentation der Ergebnisse einzelner Klassen und Kurse auf dem **Europa-Abend der Albert-Schweitzer-Schule am 7.5.2015.**

- Lieder aus Europa (kleiner Chor)
- Thema „Leben von und mit der Natur“ in den Ethik-Kursen der Klasse 6
- Thema „Nature and environment“ in allen Englisch-Kursen der Einführungsphase (E 2)
- Behandlung des dt.-frz. Verhältnisses vor, während und nach dem 1- Weltkrieg
- Behandlung des Europa-Mythos im Latein-Kurs der Qualifikationsphase (Q 4)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behandlung der aktuellen Flüchtlingsproblematik unter dem Aspekt „Hilfsangebote statt Ausbau der Festung Europa“ in einem PoWi-Kurs der Qualifikationsphase (Q 3)</li> <li>• Bericht über die Jugendbegegnung in Niederbronn/Elsass im Rahmen eines Projekt der deutschen Kriegsgräberfürsorge</li> <li>• Bericht über den Schüleraustausch mit Ramat Gan/Israel mit Unterstützung der Deutsch-Israelischen Gesellschaft.</li> </ul> <p><b>2. Europawoche:</b></p> <p>Ausstellung der Ergebnisse einzelner Klassen und Kurse zum Jahresthema und von weiteren europäischen Aktivitäten vom 4. bis 10.5.2015.</p> <p>Präsentation der Ergebnisse einzelner Klassen und Kurse zum Jahresthema sowie Berichte von Schüleraustauschen nach Frankreich und Israel auf dem Europa-Abend der Albert-Schweitzer-Schule am 7.5.2015.</p>
<p><b>3. Alexander-von-Humboldt-Schule Rüsselsheim</b></p>	<p><b>Teilnahme am gemeinsamen Europatag am Goethegymnasium Bensheim: Natürlich Europa!</b></p> <p>Der diesjährige Europatag im Jahrgang 6 fördert schwerpunktmäßig das Bewusstsein für die Wichtigkeit und Relevanz von Europa. <b>Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten in themendifferenzierter Gruppenarbeit multimedial Tagesabläufe von Kindern aus Europa und vergleichen sie mit ihrem eigenen sowie mit Kindern aus Nicht-EU-Ländern.</b> Thematische liegen die Schwerpunkte im Bereiche „Kinder und Armut“, „Kinderarbeit“ und „Kinder im Krieg“. Die Lernenden entwickeln durch die Gegenüberstellung eine Identifikation mit den Kinderrechten in Europa. In einem Galeriegang stellen die Lernenden ihren Mitschülerinnen und Mitschülern ihre Ergebnisse vor.</p> <p><b>Der Internationale Projekttag findet am 12. Mai 2015 im Rahmen einer Groß-Veranstaltung unter dem Motto „Willkommen in Europa! Willkommen bei uns!“ statt.</b></p> <p>40 interessierte Schüler und Schülerinnen aus den Jahrgängen 7, 8, 9 und 10 bilden das aktive Publikum dieser Veranstaltung. Sie hören sich die Präsentationen und Beiträge der mitwirkenden Schüler und Schülerinnen an.</p>



Viele **Schüler und Schülerinnen der Intensivklasse** (sie leben erst seit einigen Monaten in Deutschland und lernen in dieser Klasse Deutsch, bevor sie eine Regelklasse besuchen können) **berichten über ihr Leben in der alten Heimat, sprechen über ihre Fernsehserien, ihre alte Schulen, ihre Lieblingsessen und warum sie mit ihren Familien nach Deutschland gekommen sind.**

Während der Pause kann man in der Cafeteria die **selbstgemachten internationalen Spezialitäten** aus den Herkunftsländern der Schüler der Intensivklasse und die von der SV zubereiteten Getränke kosten oder man kann interessante Ausstellungen zum Thema Migration und zum Thema Heimatländer anschauen, die im Gang vor dem Konferenzraum zu besichtigen waren.

Nach der Pause wird der **Debattierclub der Humboldt-Schule** das Thema Migration und „willkommen in Europa“ mit verschiedenen prominenten Vertretern der Stadt Rüsselsheim diskutieren.

### **Deutsch-Französischer Tag an der Alexander-von-Humboldt-Schule**

Seit vielen Jahren ist es Tradition an der AvH den Deutsch-Französischen Tag zu feiern. Der Deutsch-Französische Tag geht auf den Elysée-Vertag vor 51 Jahren zurück, bei dem Konrad Adenauer und Charles de Gaulle die deutsch-französische Freundschaft begründeten.

Die AvH pflegt seit vielen Jahren einen Schüleraustausch mit dem collège Monplaisir in Nancy.

Zum Deutsch-Französischen Tag werden die Französischschüler vom 7. und 8. Schuljahr in den Konferenzraum der Schule eingeladen. Der Fachbereich informiert die Schüler über das Austauschprogramm der letzten Jahre mit Plakaten, die von den Schülern selbst gestaltet wurden und einem Videofilm.

#### **Zertifikate – Feier am 6. Mai 2015**

Um unsere Schüler/innen anzuspornen, sich im Rahmen unserer Europaschule zu engagieren, veranstalten wir jedes Jahr eine kleine Feierstunde, bei der die Schulleiterin **Schüler/innen aller Jahrgangsstufen für besondere Leistungen auszeichnet**. Zugleich wird das für alle 31 Europaschulen erstellte Europaschul - Portfolio ausgegeben, das unsere Schüler/innen bei Bewerbungen im In- und Ausland zur Dokumentation ihres Engagements nutzen können.

#### **4. Alexander-von-Humboldt-Schule Viernheim**

#### **Geplante Aktivitäten zum Jahresthema „Natürlich Europa“**

- Umsetzung beim **Schulfest**
- **SV: Europäische Verköstigungen**
- **Energieagentur**: z.B. Strommessung der eigenen Schülerhaushalte im Vergleich (Auswertung) zu andern Ländern (Klasse 10 R)

- **Schulgartenprojekt:** Temperaturbeobachtung / Vergleich zu anderen europäischen Ländern (Klasse 7G)

- thematisiert bei der Begegnungs- und Austauschfahrt mit Frankreich

- Umsetzung bei der „**European Youth Conference**“

- integriert im **Fachunterricht** u.a.:

*Politik und Wirtschaft:* Ökologie (Klimawandel)

*Biologie:* Europäische Blütenpflanzen

*Erdkunde:* Europa (Topographie)

*Kunstunterricht:* Europäische Architektur und Kunstgeschichte

*Bilingualer Unterricht:* Europäische Länderkunde (geografisches vs. politisches Europa)

*Spanischunterricht:* Familienvergleiche Spanien vs. Deutschland (Essen, Namen, Traditionen...)

*Französisch- und Englischunterricht:* Vergleich der Länder England und Deutschland

*Informatikunterricht:* Klimakurven der europäischen Länder im Vergleich (Excel/ Diagramme)

#### **Geplante Aktivitäten während der Europawoche**

- 06.05.2015: **gemeinsamer Europatag der südhessischen Europaschulen am Goethe-Gymnasium, Bensheim**

→Wir: Europäische Verköstigungen (SV)

- 08.05.2015: **Podiumsdiskussion zum Thema „70 Jahre Kapitulation“**



## 5. Anne-Frank-Schule Eschwege

### Umsetzung des Jahresthemas „Natürlich Europa“ im Schuljahr 2014/15 an der Anne-Frank-Schule in Eschwege

#### Projekte im Verlauf des Schuljahres:

- **„Europa auf dem Schulhof“** – eine Arbeitsgemeinschaft versieht den Schulhof mit einer großformatigen Landkarte Europas, die in der Folge auch unterrichtlich genutzt werden kann
- **„La-bas et ici – tous des amis“**: Schülerinnen und Schüler der AFS und einer französischen Schule, die gemeinsam ein eTwinning-Projekt zum Thema durchgeführt haben, treffen sich in Saarbrücken und unternehmen gemeinsam eine Exkursion nach Verdun.

#### Vorhaben am Europaprojekttag der AFS am 05.05.2015

Schwerpunkt der Auseinandersetzung mit dem Jahresthema ist an der AFS traditionell der Europaprojekttag, der in diesem Jahr an der AFS am 05.05. stattfinden wird.

- In den **Jahrgängen mit den jüngeren Schülern** wird basierend auf den positiven Erfahrungen des letzten Jahres das Thema überwiegend in Form eines **„Sprachen- und Kulturtages“** umgesetzt werden. Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund stellen mit Unterstützung ihrer Eltern, der Klassenlehrer und im Einzelfall außerschulischer Fachleute (z.B. Ausländerbeirat) ihr Herkunftsland vor.
- In den **Klassen 7 – 9** wird das Thema eher ökologisch gedeutet. Schwerpunkt wird u.a. das Thema **„Tierschutz“** sein (**„Die Rückkehr des Luchses“ – Reflexion mit Hilfe der Luchskamera der AFS im Kaufunger Wald; „Mc Chicken u. Co oder warum es das Öko-Hähnchen so schwer hat“; „Vegan ernähren – ein Beitrag zur Nachhaltigkeit?“**). Weitere Themen, die angedacht werden: **„Weg mit den Plastiktüten!“ „Pfandflasche vs. PET“**.

Die Festlegung auf das Thema und die gemeinsame Planung erfolgt vor den Osterferien durch die Jahrgangsteams.

<p><b>6. Berkersheimer Grundschule Frankfurt</b></p>	<b>Klasse 1</b>	<b>Klasse 2</b>	<b>Klasse 3</b>
	<p><b>Besuch des Dottenfelderhofes</b> Die beiden ersten Klassen besuchen den Dottenfelderhof in Bad Vilbel, einen Schulbauernhof, mit dem die Berkersheimer Schule eine Lernpatenschaft unterhält. Ziel. Wertschätzung für Lebensmittel; nachhaltige Zukunftsgestaltung, ein Bewusstsein für die Bedeutung regionaler ökologischer Kreisläufe und wesensgemäßer Tierhaltung</p>	<p><b>Teilnahme am Grüne Soße Festival</b> Im Rahmen des Grüne Soße Festivals nimmt der Jahrgang 2 am Nachwuchswettbewerb der Frankfurter Schulen teil. Es gilt, die beste Grüne Soße zu machen und bei einem gemeinsamen Mittagessen die Jury davon zu überzeugen. Weiterer Bestandteil ist der Besuch der Naturschule Hessen mit dem Workshop „Labyrinth und Wildkräuter: Auf verschlungenen Pfaden durch Geschichte und Mythologie“.</p>	<p><b>Projekt „Zeitung in der Grundschule“</b> Drei Monate lang erhalten die Schülerinnen und Schüler jeden Morgen ihr ganz persönliches Exemplar der Frankfurter Neuen Presse. Im Unterricht und zu Hause wird gemeinsam Zeitung gelesen und über die Texte diskutiert, die Kinder schneiden Berichte aus und kleben Collagen. Ein Mitarbeiter der Redaktion besucht die Klassen im Projektzeitraum, erklärt, wie die FNP entsteht und erzählt Geschichten aus einem Journalistenleben. Höhepunkt ist, wenn die Kinder selbst als Reporter unterwegs sein dürfen und über einen außerschulischen Lernort berichten. Der selbst geschriebene Artikel erscheint dann in einer Zeitungsausgabe.</p>
	<b>Klasse 4</b>		
	<p><b>Unterrichtseinheit „Europäische Institutionen“</b>  Die 4. Klasse unternimmt eine Studienfahrt nach Straßburg. Um die Kinder darauf vorzubereiten, wird im Unterricht die Broschüre „Sophie und Paul entdecken Europa“ gelesen. Zwei Brieffreunde treffen sich in Straßburg und gehen auf Entdeckungsreise. Sie finden einiges über die Europäische Union heraus.</p>		

	<p>I</p> <p>m Rahmen des Jahresthemas "Natürlich Europa!" besucht die gesamte Schule im März eine Woche die Grüngürtel Waldschule im Frankfurter Stadtwald besucht. Jede Klasse genießt an zwei Tagen das Naturelebnis Wald und hat viel Zeit, den Lebensraum ganzheitlich zu erkunden und zu entdecken. Außerdem nimmt die Schule an der Aktion Wald! des Bildungscent e.V. teil. Mit der Waldkiste samt Pflanzpaket und finanzieller Unterstützung für weitere Waldexkursionen erleben die Schülerinnen und Schüler die biologische Vielfalt und Verschiedenartigkeit des Waldes und entwickeln ein natur- und klimaschützendes Verhalten.</p>
<p>7. Bertha-von-Suttner-Schule Mörfelden-Walldorf</p>	<p><b><u>6. Mai 2015: Europa-Tag mit Fr. Puttrich, Hessische Ministerin für Bundes- und Europaangelegenheiten</u></b></p> <p>Von <b>10-12:30h</b> haben wir <b>eine Podiumsdiskussion mit vorherigem Impulsreferat</b> durch einen Referenten geplant. Die Themen der Diskussion sind <b>"Freihandelsabkommen" sowie "Bürgerrechte"</b>. <b>Die Teilnehmer der Diskussion sind neben Frau Puttrich und einem Europaabgeordneten die Schülerinnen und Schüler aus zwei PoWi LKs und einem Biologie GK der Q2.</b></p> <p><b><u>Teilnahme am gemeinsamen Projekttag am Goethegymnasium Bensheim</u></b> Präsentation der Ergebnisse der Projektwoche zum Thema "Europa" vorzustellen.</p> <p><b><u>Jahresthema „Natürlich Europa“</u></b></p> <p><b>Behandlung in der Projektwoche vom 26. - 30.01. 2015:</b> <b>Nachbarland Polen (Jahrgangsstufe 8)</b> <b>"Reise durch Europa" (Jahrgangsstufe 6)</b></p> <p>Die <b>zweite Projektwoche</b> mit mindestens 40 Projekten, welche <b>kurz vor den Sommerferien</b> stattfinden wird, ist explizit dem Jahresthema "Natürlich Europa" gewidmet.</p>

**8. Berufliche Schulen des  
Odenwaldkreises  
Michelstadt**

Dienstag, 05.05.2015:

1. **Hissen der Europaflagge** mit den Schülern und dem Schuldezernenten des Kreises;
2. Alle Kollegen unterrichten zum Thema "Natürlich Europa" zwei Unterrichtsstunden in der Europawoche, Material wird zur Verfügung gestellt;
3. **Vortrag und Diskussion zum Thema "Natürlich Europa"** (Referent ist angefragt).

Mittwoch, 06.05.2015:

1. **Teilnahme am gemeinsamen Europatag der südhessischen Europaschulen, das BSO präsentiert sich mit der Abteilung Holz-Elfenbein**
2. **Infoveranstaltung von Schülern für Schüler über Auslandsfahrten und Praktika**

Donnerstag, 07.05.2015:

Ausweichtermin, falls der Vortrag + Diskussion "Natürlich Europa" vom Dienstag verlegt werden muss

Freitag, 08.05.2015:

1. **"Kulinarische Reise durch Europa"**, die Abteilung Ernährung und Hauswirtschaft erstellt ein Buffet mit verschiedenen Spezialitäten
2. **Alle Schüler der Schule stellen gemeinsam ein Motiv auf dem Schulhof, passend zum Thema "natürlich Europa".**

	<p><u>sonstige Veranstaltungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fahrt der SV nach Straßburg</li> <li>• Fahrt von 2 Klassen Fremdsprachensekretärinnen nach Straßburg</li> <li>• Einweihung der neuen Eingangshalle mit einer Ausstellung zum Thema "Religionen - natürlich in Europa"</li> <li>• Besuch einer Klasse der Hauswirtschaft und Ernährung bei einem Hersteller von Granulat, das aus Gras und Biostoffen hergestellt wird -&gt; absoluter Bezug zum Jahresthema</li> <li>• Besuch zweier Chemiekurse der beruflich gymnasialen Oberstufe des o.g. Unternehmens</li> <li>• Beteiligung an den 2. Südhessischen Grillmeisterschaften</li> <li>• sonstige spontane Aktivitäten ...</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>9. Blücherschule Wiesbaden</b></p>	<p>Alle Klassen der Blücherschule haben an jedem ersten Freitag nach den Ferien immer einen "<b>Wir-Miteinander</b>"-Tag haben, an welchem alle Klassen unterschiedliche Europa-Themen (angepasst an die jeweilige Jahrgangsstufe) bearbeiten. Dies läuft kontinuierlich über das ganze Jahr hinweg.</p> <p>Am 8. Mai findet für einige Kinder der vierten Jahrgangsstufe der "<b>Europäische Erlebnistag im Museum</b>" statt. Bei dieser <b>gemeinsamen Veranstaltung</b> treffen sich die Schulen der <b>Regionalgruppe Rhein/Main</b> in Frankfurt. Der Auftakt wird in der Textorschule stattfinden. Anschließend werden Führungen und Workshops für Schülerinnen und Schüler der Europaschulen der Region Rhein/Main im Städel Museum zum Jahresthema durchgeführt.</p> <p>An der Blücherschule wird an diesem Tag ein <b>Projekttag unter dem Titel "Wie funktioniert Politik?"</b> in einer Art Planspiel für die Klassensprecher der zweiten und dritten Klassen der Europaschulen der Regionalgruppe Rhein-Main stattfinden. Referentin wird dabei Frau Christine Kolb als Landespolitische Korrespondentin des hr-Fernsehen sein.</p>

	<p>Zum <b>Jahresthema "Natürlich Europa"</b> findet an der Blücherschule vom <b>26.-29. Mai eine Projektwoche</b> statt. Hierbei werden zum Jahresthema von allen Lehrerinnen und Lehrern unterschiedliche Projekte angeboten, in welche sich die Schülerinnen und Schülern je nach Interesse einwählen können.</p>
<p><b>10. Freiherr-vom-Stein-Schule Gladenbach</b></p>	<p><b>Teilnahme am Europaprojekttag der hessischen Europaschulen Mitte in Wetzlar</b></p> <p><b>Projekttag mit Schülerinnen und Schülern unserer DIK-Klassen gemeinsam mit SuS der Einführungsphase</b> (Thema Migration)</p> <p><b>Grundschule: Europaprojekttag</b> am 12.Mai</p> <p>Folgende <b>Europaschulprojekte</b> dieses Schuljahres beschäftigen sich mit dem Jahresthema: Europäische Schülerkonferenz - Sustainable Tourism, britische Begegnungen (Hauptschule Jhg. 9), Migrationsprojekt, Globales Lernen, Klimawandel, Programm Umweltschule, die Brüsselfahrt der Schülervvertretungen Region Mitte, Tanzania, Berufsorientierungskurs Europa in der Jhg. 12 und Betriebspraktikum Dänemark (Realschule Jhg. 9).</p>

**11. Friedrich-List-Schule  
Kassel**

- **Sprachentag** an der Friedrich-List-Schule im Mai:

**Schülerinnen und Schüler agieren als interkulturelle Trainer** für andere Lernende, indem sie in Workshops ihre Kultur inkl. Geschichte, Sprache, kulturellen Bräuchen, Tänze und kulinarische Spezialitäten anderen Schülern präsentieren; außerdem soll im Rahmen des Sprachentags der Wettbewerb **„Die FLS sucht das Supertalent 2015“** stattfinden, bei der Schüler außergewöhnliche Talente auf einer Bühne präsentieren können und anschließend ein Feedback von einer Jury erhalten, die aus Lernenden und Lehrkräften besteht

- Lernende der Einführungsphase des Beruflichen Gymnasiums nehmen an einem **Zeitungsprojekt zum Thema „Natürlich Europa“** teil: Schülerinnen und Schüler kreieren eine eigene Zeitung, bei der sie relevante Textsorten für die Oberstufe erlernen und ebenso Aspekte des selbständigen Lernens integrieren können
- **Kunstprojekt** im Beruflichen Gymnasium zum Thema **„Europa & der Rest der Welt“**: In diesem Projekt gewinnen die Lernenden interessante Einblicke in die Einflüsse außereuropäischer Kunst auf die europäische Kunst.
- **künstlerisches Projekt** mit der Berufsfachschule: Die Lernenden bemalen/gestalten die Fahrradüberdachung auf dem Schulhof mit selbstkreierten **Europamotiven** zum Thema „Natürlich Europa“. Hierbei setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Begriff Europa auseinander und können ebenso selbständiges und selbstorganisiertes Lernen in diesem Projekt verwirklichen.

<p><b>12. Georg-August-Zinn-Schule Kassel</b></p>	<p><b>Aktivitäten zum Jahresthema der Hessischen Europaschulen</b></p> <p><b>Sprachentag</b> mit Vorstellung der Fremdsprachen und der von den Schülerinnen und Schülern zu Hause gesprochenen Sprachen ( gegenseitiges Vorstellen) + Brauchtum und Kulinarisches</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Projektwoche für alle Klassen zum Jahresthema</b></li> <li>- <b>Teilnahme von 2 Klassen am europäischen Wettbewerb</b> ( 1 x ökologischer Schwerpunkt, 1 x Lebensbedingungen von Kindern )</li> <li>- <b>Schüleraustauschfahrten nach Frankreich</b> ( zum 34. Mal ) und nach <b>Polen</b></li> <li>- 5 Klassen 9: "<b>Deutschland und Polen - Geschichte und Gegenwart</b> " - <b>Begegnung auf der Insel Usedom</b></li> <li>- eine Klasse 7 : <b>Trier - von der ältesten Stadt Deutschlands zu einer Stadt im europäischen Drei-Länder- Eck</b> -( mit Fahrt nach Luxemburg )</li> </ul>
<p><b>13. Gewerbliche Schulen des Lahn-Dill-Kreises Dillenburg</b></p>	<p><b>Beiträge zum Jahresthema 2015 „Natürlich Europa“ der Gewerblichen Schulen des LDK</b></p> <p>Die <b>Bearbeitung des Jahresthemas</b> wurde in die <b>schulinternen Curricula Politik/Wirtschaft</b> – der verschiedenen Schulformen aufgenommen und wird dort entsprechend bearbeitet.</p> <p><b>Die Ergebnisse werden auf einem „Marktplatz“ während der Europawoche in der Schule präsentiert.</b></p> <p>Auf dem <b>Europatag der Regionalgruppe Mitte</b> an der W.-v.-Siemensschule nimmt eine Klasse der Gewerblichen Schulen des LDK an den <b>Präsentationen und den Workshops</b> teil. weitereThemen:</p>



Name der Lehrkraft:	Hr. Schönhof-Sadelkow
Thema:	<b>Natürlich Europa - Was brauchen Jugendliche zum glücklich und zufrieden zu sein? Eine Bestandsaufnahme der heimischen Region und ein Vergleich mit den Herkunftsländern der Schüler mit Migrationshintergrund.</b>
Klasse:	10 EB 01
Schulform	Eibe-Klasse
Zeitraum:	März-Mai 2015 - wg. Praktikum und Ferien.
	Ausstellung in der Europawoche

Name der Lehrkraft:	Fr. Pfeiffer, Anne-Kathrin
Thema:	<b>Natürlich Europa – Umweltschutz darf nicht an Landesgrenzen enden!</b>
Klasse:	10 FA02
Schulform	Berufsfachschule
	Ausstellung in der Europawoche

Name der Lehrkraft:	Fr. Rischa
Thema:	<b>Ein Europa?! – Unterschiede und Chancen</b>  Unterthemen: 1) Erneuerbare Energien, 2) Recycling, 3) Hunger in Europa, 4) Lebensstandards im Vergleich
Klasse:	12BI01
Schulform	Berufsschule
	Ausstellung in der Europawoche

Name der Lehrkraft:	Hr. Spies, Volker
Thema:	<b>Ein Europa: Chance oder Krise?</b>  Unterthemen: 1) Griechenland: Bewährung oder Zerreißprobe 2) Tierschutz in Europa: Massentierhaltung- ist das notwendig? 3) Verlorene Generation? Bildung und Bildungssysteme in den EU-Ländern 4) Flüchtlinge in Europa 5) Europa-Ein Buch mit sieben Siegeln? – Basics zur EU
Schulform	Verschiedene Klassen der Berufsschule
	Ausstellung in der Europawoche

Name der Lehrkraft:	Hr. Loew
Thema:	<b>Ökologische Probleme in Landwirtschaft, Tourismus und Industrie</b>
Klasse	10RA01
Schulform	EIBE
	Arbeitsmappe, Ausstellung in der Europawoche

Name der Lehrkraft:	Hr. Gratz, Andreas
Thema:	<b>Natürlich Europa – Energieeffiziente Gebäudesanierung. Wo und wie ist dies sinnvoll?</b>
Schulform	BFS
	PP-Präsentationen, Ausstellung in der Europawoche

Name der Lehrkraft:	Lohaus, Gabriele
Thema:	<b>Wir sind Europäer und gestalten die EU mit (u.a. Fahrt nach Brüssel, Diskussion mit dem EU-Abgeordneten Herrn Bullmann)</b>
Klasse	11AA13, 11AB13
Schulform	HBFS für Sozialassistenten

	Arbeitsmappe, Präsentation in der Europawoche
Name der Lehrkraft:	Hr. Schnell, G.
Thema:	<b>Umwelt in Europa und wir</b>
Klasse	11BD01
Schulform	Berufsschule – Industriemechaniker
	Präsentation in der Europawoche
Name der Lehrkraft:	Hr. Tegethoff
Thema:	<b>Arbeitsschutz in der EU – Bestimmungen und deren Umsetzung</b>
Klasse	12BM02
Schulform	Berufsschule – Mechatroniker
	Präsentation in der Europawoche

**14. Goethe-Gymnasium  
Bensheim**

**Europawoche 2015:**

1.) Montag, 4.5., 09:30-11:00 Uhr

**Podiumsdiskussion mit Bezug auf das Jahresthema der Europaschulen:**

**Endstation Sehnsucht: Natürlich Europa?“ – Zur Migration und Integration von Flüchtlingen in Südhessen.**

Referenten: Patrick Koch, Bürgermeister von Pfungstadt, Integrationsbeauftragte und –lotsen der Stadt Bensheim und des Kreises Bergstraße

Teilnehmer: Schüler/innen der E- und Q-Phase

2.) Dienstag, 5.5. 2015, 09:30-11:30 Uhr

**Live-Multimediodokumentation „65 Jahre Europa – das Vermächtnis der Gründungsväter“**

**Referent: Dipl. Politologe Ingo Espenschied**

Teilnehmer: Schüler/innen der E- und Q-Phase

3.) Mittwoch, 6.5., ganztags

**Gemeinsamer Europaprojekttag der 10 südhessischen Europaschulen am Goethe-Gymnasium**

**Besuch von Herrn Staatssekretär Dr. Lösel**

**Ausstellungen, Filmvorführungen, musikalische Beiträge und Präsentationen**

Teilnehmer: Schüler/innen aller Jahrgangsstufen der beteiligten Schulen

4.) 4.-6.5. vormittags:

**Vorstellung ausgewählter europäischer Länder** durch Schüler/innen der Klassen 5 und 6.

**SV-Workshop „Goethe geht grün“** und Filmvorführungen mit Bezug zu interkulturellen Themen für die Klassen 7-9

**Workshops für interkulturelle Begegnungen** zur Vorbereitung auf Austauschfahrten (Jahrgangsstufen 8 und 9)

Weitere Veranstaltung:

**7.5. 13:00 Uhr – 8.5. 13:00 Uhr: „Goethe liest bunt“**

**24 Stunden Vorlesemarathon**

Dauervorlesung durch Schüler/innen und Mitglieder der Schulgemeinde mit Texten zu den Themen Toleranz, Frieden und offene Gesellschaft.

Ansprechpartner : Tina Limp ([tina.limp@posteo.de](mailto:tina.limp@posteo.de)), Tel.: 06251-770630

<p><b>15. Heinrich-Emanuel-Merck-Schule Darmstadt</b></p>	<p><b><u>4. Verleihung des "HEMS-Cross-Cultural-Competence-Award"</u></b></p> <p><b>(Integrationspreis der Heinrich-Emanuel-Merck-Schule)</b></p> <p>Die Veranstaltung findet statt am <b>6. Mai 2015 von 11.00 Uhr bis 13.00 Uhr</b> in der Heinrich-Emanuel-Merck Schule, Alsfelder Str. 23, 64289 Darmstadt.</p> <p>Die Integrationspreisverleihung ist aus der Projektarbeit des Schuljahres 2011/2012 heraus als Wettbewerbsbeitrag zum „Trialog der Kulturen“-Schulenwettbewerb der Herbert-Quandt-Stiftung entstanden. Der Preis soll nun im Mai 2015 zum vierten Male für ein konkretes Praxisbeispiel gelungener Integration aus dem gesellschaftlichen Umfeld der Schülerinnen und Schüler und ihrer Schule vergeben werden. Die am Unterrichtsprojekt beteiligten Schülerinnen und Schüler ermitteln und küren einen Preisträger und richten die feierliche Preisverleihung aus.</p>
<p><b>16. Heinrich-Heine-Schule Dreieich</b></p>	<p><b><u>Europawoche:</u></b></p> <p>Am 08.05.2015 treffen sich die <b>Teilnehmer der Regionalgruppe</b> mit ausgewählten Schülern, um ein <b>gemeinsames Projekt</b> durchzuführen. (Die Regionalgruppe trifft sich nach dem Treffen der Koordinatoren am 20.02.2015 um eine genauere Ausgestaltung des Tages zu beschließen.)</p> <p><b><u>Jahresthema:</u></b></p> <p>Vom 20.07. - 23.07. 2015 wird an der Schule eine <b>Projektwoche zum Jahresthema</b> durchgeführt, d.h. alle Kollegen führen ein Projekt zum vorgegebenen Thema durch. Die Elternschaft organisiert am letzten Tag der Projektwoche ein Sommerfest, in dessen Rahmen die Ergebnisse der Projektwoche der Schulgemeinde vorgestellt werden.</p>

	<p><b>Fair Trade:</b> Im Rahmen des Wahlpflichtkurses „Fair Trade“ werden die Schülerinnen und Schüler für die Auswirkungen fairen Handels auf die Umwelt und Arbeitskräfte sensibilisiert. Im Pausenverkauf von fairen Produkten und im Rahmen der Valentinstags-Aktion ( Verschenken von Rosen aus fairem Handel ) wird die gesamte Schulgemeinde über fairen Handel informiert. Der Wahlpflichtkurs nimmt mit seinen Ergebnissen zudem am Europäischen Wettbewerb teil.</p> <p><b>Sustainable Fashion Design:</b> Das Europa-Projekt , Sustainable Fashion Design' thematisiert den nachhaltigen Umgang mit Materialien zur Erstellung von Mode und die damit einhergehenden Auswirkungen für die Umwelt. Im Rahmen unserer diesjährigen Netzwerkkonferenz fand ein multi-nationaler Workshop zum Thema statt.</p>
<p><b>17. König-Heinrich-Schule Fritzlar</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Europawoche</u></b> 21. Mai 2015, Donnerstag, 14.00Uhr bis 2.00Uhr <b>„1. Europäischer Theatertag an der KHS (Rahmenthema „Natürlich Europa!“)</b></p> <p>Die KHS zeigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Zoogeschichte“, Edward Albee</li> <li>• „Der Streit“, Marivaux</li> <li>• „Hamletmaschine“, Heiner Müller</li> <li>• „Viktoria Station“, Harold Pinter</li> <li>• „Fräulein Juli“, August Strindberg</li> <li>• „Unter Aufsicht“, Jean Genet</li> <li>• „Der Auftrag“ (Revolutionsstück), Heiner Müller</li> <li>• „Die Gameshow“, Schmidt u.a.</li> <li>• „The Ape“, Eugen O’Neal</li> <li>• „Penthiselea“, Heinrich von Kleist.</li> </ul> <p><u>Ausschreibung:</u> Hessische Europaschulen können mit der Aufführung eines Kurzstückes mitwirken. Bewerbungen bitte bis zum 31.März an den Organisator Ignatz Wilka (<a href="mailto:ignatz_wilka@web.de">ignatz_wilka@web.de</a> oder 0173/7105859). Für Übernachtung sowie für Speis und Trank (Bar und Bistro) wird gesorgt.</p>

	<p style="text-align: center;"><b><u>Aktivitäten im Verlaufe des Schuljahres</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plastikprojekt:</b> Im Rahmen einer Studienfahrt nach Elba nahmen Schüler der KHS am „Ocean clean up-Day 2014“ teil. Sie reinigten den Strand und den Spülsaum vom „Spiaggi di Fetovaia“, sammelten den Unrat und werteten die Ergebnisse aus (Oktober 2014).</li> <li>• <b>Multinationaler Schüleraustausch „Netzwerk“ (BRD, Holland, Polen, Ungarn):</b> Unter dem Rahmenthema ‚Nachhaltigkeit‘ geht es in einwöchigen Workshops um Fragestellungen der Jeans-, Schokoladen- und Handyherstellung im Hinblick auf Ökonomie und auf Ökologie. Die Workshops finden in englischer Sprache statt (November 2014 und April 2015).</li> <li>• <b>Ökolandtour 2015:</b> Wissenschaftler des landwirtschaftlichen Instituts Witzenhausen referierten vor Biologie-Leistungskurs-Schülern der KHS über biologischen Landbau und sie leiteten auch praktisches Arbeiten an.</li> <li>• <b>Europäische Architektur:</b> Fahrt nach München (Ende Januar 2015). Besuch der Pinakotheken zum Thema „Europäische Architektur aus verschiedenen Epochen und deren Kunstwerke“.</li> <li>• <b>Wettbewerb „Umweltschule in Europa“:</b> Seit vielen Jahren nimmt die KHS erfolgreich an diesem Wettbewerb teil. Schwerpunkte in diesem Jahr sind Energieeinsparmaßnahmen und das Schulbiotop.</li> </ul>
<p><b>18. Kopernikusschule Freigericht</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Europaschul-Projekte zum Jahresthema „Natürlich Europa“</b></p> <p><b>Name des Projekts:</b> Besuch im Hessischen Landtag  <b>Verantwortliche:</b> Lehrer/innen der Fächer Geschichte sowie Politik und Wirtschaft  <b>Zeitraum der Durchführung:</b> Europatag 06.05.2015  <b>Beschreibung des Projekts:</b>  120 Schülerinnen und Schüler der Kopernikusschule Freigericht sind zu Gast im Hessischen Landtag und werden von Herrn Landtagspräsidenten Kartmann empfangen. Sie bereiten Beiträge zu einem europäischen Thema vor.</p>



**Name des Projekts:** Besuch des Kultusministers Prof. Dr. Lorz in der Europawoche 2015

**Verantwortliche:** Frau Direktorin Anna Maria Dörr

**Zeitraum der Durchführung:** Europatag 06.05.2015

**Beschreibung des Projekts:**

Herr Prof. Dr. Lorz besucht die Kopernikusschule Freigericht und informiert sich über ausgewählte Arbeitsbereiche dieser Europaschule, CertiLingua-Schule und AbiBac-Schule.

Weitere Schwerpunkte sind besonders die Programme und Projekte der Ganztagschule, der Selbstständigen Schule und des Gütesiegels Berufs- und Studienorientierung.

Die Bedeutung des Jahresthemas der Europaschulen wird dargestellt.

**Name des Projekts:** Europäischer Projekttag

**Verantwortliche:** Lehrer/innen der Fächer Geschichte sowie Politik und Wirtschaft

**Zeitraum der Durchführung:** Europawoche 2015

**Beschreibung des Projekts:**

Der gesamte Jahrgang 9 arbeitet im Rahmen der Europawoche zu europapolitischen Themen.

**Name des Projekts:** Europäisches Frühlingskonzert 2015

**Verantwortliche:** Musiklehrer/innen

**Zeitraum der Durchführung:** Europawoche 2015

**Beschreibung des Projekts:**

Die Fachgruppe Musik der Kopernikusschule Freigericht veranstaltet im Rahmen der Europawoche im Mai 2015, ab 19.00 Uhr ihr jährliches Frühjahrskonzert in der Großsporthalle der Schule.

**Name des Projekts:**                   Europäischer Wettbewerb 2014 und 2015

**Verantwortliche:**                   Kunstlehrer/in:  
Frau Anita Herbert, Herr Leo Seck

**Zeitraum der Durchführung:**       Schuljahr 2014/2015

**Beschreibung des Projekts:**

Kommentar der Bundesjury des Europäischen Wettbewerbs 2014 zur besten Arbeit dieses Themas von Preisträgerin Annika Becker (Betreuender Lehrer: Leo Seck):

#### **FAMILIE BRAUCHT ZEIT**

**Projekt „Verwaldung statt Verwaltung“**

Der Projekttitle orientiert sich an Joseph Beuys, 7000 Eichen, 1982.

Der räumliche Blickfang orientiert sich an Joseph Kosuth, One and three chairs, 1965. Motivgeber ist Caspar David Friedrich, Einsamer Baum, 1822.

**Name des Projekts:**                   Dokumentation des Projektes  
„Gottes- und Menschenbild – Weltbild“

**Verantwortliche:**                   Kunstlehrer/innen: Frau Anita Herbert

**Zeitraum der Durchführung:**       Schuljahr 2014/2015

**Beschreibung des Projekts:**

Der Projekttitle soll eine bildliche Konkretisierung an einem zentralen Ort unserer Europaschule erfahren. In unruhigen Zeiten, politisch und auch religiös motiviert, stellen sich unsere Schülerinnen und Schüler Fragen nach dem menschlichen Miteinander, in der Welt, aber auch konkret im persönlichen Alltag.

**Name des Projekts:**                   Projekt Jugendstilstädte

**Verantwortliche:**                   Kunstlehrer: Herr Leo Seck

**Zeitraum der Durchführung:**       Schuljahr 2014/2015

**Beschreibung des Projekts:**

Im Rahmen der kontinuierlichen ästhetischen Ausstattung des Schulgebäudes realisieren zwei Schüler-Gruppen des Abiturjahrganges zwei großformatige Wandgemälde mit selbst nach historischen Leitbildern entwickelten Panoramaansichten fiktiver „Jugendstilstädte“.

**Name des Projekts:** Spanien in einer globalisierten Welt

**Verantwortliche:** Spanischlehrer/innen

**Zeitraum der Durchführung:** Schuljahr 2014/2015

**Beschreibung des Projekts:**

Im Regelunterricht wird in der Jahrgangsstufe Q1 der gymnasialen Oberstufe unter dem Schwerpunkt des Lehrplans "**España - evolución histórica y actual frente a la globalización**" die aktuelle Situation der spanischen Jugendlichen bearbeitet (Stichworte des Lehrplans: emigración / problemas económicos).

**Name des Projekts:** Natürlich Europa im Spanischunterricht

**Verantwortliche:** Elena Brunello, Katrin Morras-Ganzkow,  
Marie Seitz

**Zeitraum der Durchführung:** 1. Halbjahr des Schuljahres 2014/2015

**Beschreibung des Projekts:**

Im Rahmen des Regelunterrichts Spanisch in Q1 werden die vom Abiturerrlass vorgegebenen verbindlichen Inhalte thematisiert, dazu gehören u.a. die Aus- und Einwanderung von bzw. nach Spanien (sowohl zur Zeit der Diktatur als auch aktuell) aber auch die Unabhängigkeitsbestrebungen von *Cataluña*, die einem europäischen Gedanken entgegengesetzt sind.

**Name des Projekts:** eTwinning Projekt mit Gran Canaria

**Verantwortliche:** Elena Brunello

**Zeitraum der Durchführung:** fortlaufend

**Beschreibung des Projekts:**

Frau Brunello arbeitet mit ihrer 9. Klasse über *Etwinning* mit einer 9. Klasse unserer Partnerschule in Telde (Gran Canaria) eng zusammen.

**Name des Projekts:** Die Rolle Italiens

**Verantwortliche:** Italienischlehrer/innen

**Zeitraum der Durchführung:** Schuljahr 2014/2015

**Beschreibung des Projekts:**

Im Italienischunterricht der gymnasialen Oberstufe wird unter verschiedenen Schwerpunkten des Lehrplans die aktuelle Situation der italienischen Jugendlichen bearbeitet.

**Name des Projekts:** Die Rolle Deutschlands und Frankreichs und die Bedeutung der deutsch- französischen Beziehungen für Europa

**Verantwortliche:** Französischlehrer/innen

**Zeitraum der Durchführung:** Schuljahr 2014/2015

**Beschreibung des Projekts:**

Im Französischunterricht der gymnasialen Oberstufe wird unter verschiedenen Schwerpunkten des Lehrplans die aktuelle Situation der französischen Jugendlichen bearbeitet.

**Name des Projekts:** „Natürlich Europa“: Rêve de star

**Verantwortliche:** Claudia Hauß, Französischlehrer/innen

**Zeitraum der Durchführung:** fortlaufend

**Beschreibung des Projekts:**

Im Rahmen des Regelunterrichts Französisch der 9. Klasse wurde das Thema "Rêve de star" bearbeitet, bei dem u.a. afrikanische Persönlichkeiten (z.B. Sänger, Fußballer) ihr Glück "natürlich in Europa" suchten.

**Name des Projekts:** „Natürlich Europa“: L’auberge espagnole

**Verantwortliche:** Claudia Hauß, Französischlehrer/innen

**Zeitraum der Durchführung:** fortlaufend

**Beschreibung des Projekts:**

Im Rahmen des Regelunterrichts Französisch der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe wurde der Film „L’auberge espagnole“ bearbeitet, bei dem Erasmus-Studenten aus unterschiedlichen Ländern gemeinsam in einer Wohngemeinschaft in Barcelona wohnen und u.a. interkulturelle Unterschiede und Vorurteile herausgearbeitet wurden.

**Name des Projekts:** Jugendliche in englischsprachigen Ländern /

Europa und Globalisierung:

From Churchill’s vision of a United States of Europe to today

**Verantwortliche:** Englischlehrer/innen

**Zeitraum der Durchführung:** Schuljahr 2014/2015

**Beschreibung des Projekts:**

Im Englischunterricht der gymnasialen Oberstufe wird unter verschiedenen Schwerpunkten des Lehrplans die aktuelle Situation der Jugendlichen in verschiedenen englischsprachigen Ländern bearbeitet (z. B. Growing Up, Making a Difference, Them and Us, Promised Lands: Dreams and Realities, Ideals and Reality, **Europe**, **globalization**, civil society).

**Name des Projekts:** Literarischer November

**Verantwortliche:** Dominik Cura, Cornelia Rühl, Susanne Kremp

**Zeitraum der Durchführung:** 10.-21.11.2014

**Beschreibung des Projekts:**

Seit mehr als 20 Jahren findet im November das zwei Wochen dauernde schulische Großprojekt Literarischer November für alle Schulzweige und Jahrgänge der Kopernikusschule statt. Autorenlesungen, Diskussionen und Theaterstücke stehen auf dem Programm, das auch vor allem der Förderung der Lesekompetenz dient.

**Name des Projekts:** Fächerverbindende Projektwoche Jg. Q1

**Verantwortliche:** Günter Krause, Kerstin Mathie

15 Projektleiter/innen

**Zeitraum der Durchführung:** 10.-14.11.2014

**Präsentation der Ergebnisse am 14.11.2014**

Das diesjährige Thema lautet „Anders als du denkst“ und beinhaltet auch in den Einzelprojekten das Jahresthema.

**Name des Projekts:** Gemeindeparlament

**Verantwortliche:** Fachgruppe Politik und Wirtschaft

**Zeitraum der Durchführung:** Schuljahr 2014/2015

**Beschreibung des Projekts:**

Durchführung einer Parlamentssitzung mit dem Ziel der politischen Urteilsbildung bei Schülerinnen und Schülern

Politische Partizipation

**Name des Projekts:** European Classes  
**Verantwortliche:** Verena Grohe, Angela Palm  
**Zeitraum der Durchführung:** fortlaufende Vor- und Nachbereitung,  
Durchführung der Begegnung im April 2015

**Beschreibung des Projekts:**

Für die Dauer einer Woche wohnen, arbeiten und lernen je zehn Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe Q2 aus vier verschiedenen europäischen Ländern (Freigericht/Deutschland, Aalborg/Dänemark, Timisoara/Rumänien, Szeged/Ungarn) unter konsequentem Gebrauch ihrer allen gemeinsamen Fremdsprache Englisch auf der Schönburg in Oberwesel am Rhein. Die Themen, die von den insgesamt acht begleitenden Lehrkräften per E-Mail und auf vorbereitenden Sitzungen ca. 6 Monate zuvor vereinbart werden, müssen in der Vorbereitungszeit an den Schulen intensiv aufgearbeitet werden. Während des Seminars werden sie unter Leitung jeweils einer Schülergruppe dem Plenum präsentiert; daran schließt sich die Arbeit in fünf Diskussionsgruppen zu je zwei Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus jedem Teilnehmerland an. Alle Themen beschäftigen sich mit gemeinsam interessierenden europäischen oder Europa betreffenden Problemfeldern, so dass ein fruchtbarer interkultureller Austausch stattfinden kann.

**Name des Projekts:** Jugend debattiert  
**Verantwortliche:** Frau Kerstin Mathie  
Fachgruppen Deutsch sowie Politik und  
Wirtschaft

**Zeitraum der Durchführung:** November 2014 bis Juni 2015

**Beschreibung des Projekts:**

Es handelt sich um ein politisches Planspiel, bei dem Resolutionen verfasst und diskutiert werden. Danach werden in einer Simulation Entscheidungen getroffen.

**Name des Projekts:** Internationale Austausche, Begegnungen und Betriebspraktika mit  
mehr als 30 Partnerschulen  
**Verantwortliche:** ca. 40 Projektleiter/innen  
**Koordinatorin:** Maria-Luise Campen-Schreiner  
**Zeitraum der Durchführung:** fortlaufend

**Name der Projekte:** Comeniusprojekte mit internationalen Partnerschulen  
**Verantwortliche:** ca. 20 Projektleiterinnen und Projektleiter  
**Koordinator/in:** Ulrich Mayer, Bettina Mähler, Thorsten Weitzel, Maria-Luise Campen-Schreiner für das multilaterale Schulprojekt „ELVIS“, Claudia Hauß für das bilaterale Schulprojekt mit Gran Canaria fortlaufend

**Zeitraum der Durchführung:**  
**Beschreibung der Projekte:**

Die Situation von Jugendlichen in verschiedenen EU-Staaten wird vor dem Hintergrund aktueller Ereignisse beleuchtet. Das bietet die Gelegenheit, das Jahresthema der hessischen Europaschulen in vielfältiger Weise einzubeziehen und nach dem komparatistischen Ansatz die europäische Integration zu fördern.

**Name des Projekts:** Internationale und regionale Betriebspraktika in der Jahrgangsstufe Q2  
**Verantwortliche:** Lehrerinnen und Lehrer des Fachs Politik und Wirtschaft, Fremdsprachenlehrerinnen und -lehrer  
**Koordinatorin:** Silvia Dominik, Wolfgang Bös, Kerstin Mathie, fortlaufend

**Zeitraum der Durchführung:**  
**Beschreibung des Projekts:**

Die Zweige der Haupt- und Realschule der Kopernikusschule Freigericht arbeiten bereits seit Jahren im Sinne des Gütesiegels Berufsorientierung. Am 13.09.2012 wurde dieses Prädikat auch für die Arbeit im gymnasialen Zweig verliehen. In diesem Zusammenhang führen die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe Q2 ein regionales bzw. internationales Betriebspraktikum durch. Bestehende Praktika in England, Frankreich, Italien und Spanien werden integriert und neue entwickelt. Praktikumsberichte sind unter einer problemorientierten Fragestellung zu erstellen. Die Berichte zu Auslandspraktika werden in der Fremdsprache geschrieben.

**Name des Projekts:** Gedenkstättenfahrt nach Auschwitz / Polen –  
Gegen das Vergessen

**Verantwortliche:** Frau Melinda Hargrave-Kanzow  
Herr Reinhard Dahlke

**Zeitraum der Durchführung:** 02.-06.05.2015

**Beschreibung des Projekts:**

Eine Schülergruppe wird in Begleitung von Herrn Dahlke und Frau Hargrave-Kanzow drei Tage im Centre for Dialogue and Prayer in Oswiecim / Auschwitz verbringen und in Begleitung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern von Aktion Sühnezeichen / Friedensdienste sowohl das so genannte Stammlager als auch das Lager Auschwitz-Brikenau besuchen und dort mit den vorhandenen Materialien (Ausstellungen / Archivmaterial) arbeiten. Darüber hinaus sind sowohl eine Begegnung mit der heutigen polnischen Stadt Oswiecim geplant als auch ein Zeitzeugengespräch mit einem Überlebenden der Lager in Auschwitz.

**Name des Projekts:** Gesellschaftliche Prozesse

**Verantwortliche:** Markus Scheithauer, Melinda Hargrave-Kanzow

**Zeitraum der Durchführung:** fortlaufend

**Beschreibung des Projekts:**

Im Rahmen des Wahlunterrichts werden Unterrichtseinheiten zum Jahresthema im Fach Politik und Wirtschaft und Geschichte erarbeitet.

**Name des Projekts:** Theaterprojekt zur Situation von Jugendlichen  
in Europa

**Verantwortliche:** Olaf Sailer, Beatrice Neeße

**Zeitraum der Durchführung:** fortlaufend

**Beschreibung des Projekts:**

Im Rahmen des Wahlunterrichts wird Darstellendes Spiel angeboten. Ein Theaterstück wird eingeübt und präsentiert.



**Name des Projekts:** Uranusbewegung und Entfernungsbestimmung

**Verantwortliche:** Michael Pieke

**Zeitraum der Durchführung:** fortlaufend

**Beschreibung des Projekts:**

Mit Hilfe fotografischer Aufnahmen wurde der mit bloßem Auge nicht sichtbare Planet Uranus identifiziert. Die erstellte Gruppenarbeit der Astronomie AG der Kopernikus Schule Freigericht zeigt die Arbeitsschritte und Techniken mit deren Hilfe man den Standort des Planeten und seine Bewegung im Laufe der Monate auf einer Sternkarte festhalten kann.

**Name des Projekts:** Bundeswettbewerb Fremdsprachen

**Verantwortliche:** Anke Eitz, Latein-, Englisch-, Französisch-  
Lehrerinnen und -lehrer

**Zeitraum der Durchführung:** fortlaufend

**Beschreibung des Projekts:**

Die Kopernikusschule Freigericht nimmt seit mehreren Jahren am Bundeswettbewerb Fremdsprachen teil mit wachsenden Teilnehmerzahlen. Teilgenommen werden kann in drei Kategorien: SOLO 8/9, SOLO 10+ und im TEAM Wettbewerb, bei dem ein fremdsprachiges Audio- oder Videoprodukt in einer oder mehr Fremdsprachen erstellt wird.

**Veranstaltungen während der Europawoche**

**02.-10.05.2015 : Ausstellung zum Projekt Uranusbewegung und Entfernungsbestimmung**

Herr Oberstudienrat Michael Pieke

**02.-10.05.2015: Projekt Jugendstilstädte**

Herr Oberstudienrat Leo Seck

**02.-06.05.2015 : Gedenkstättenfahrt nach Auschwitz / Polen – Gegen das Vergessen**

Herr Reinhard Dahlke und Frau Melinda Hargrave-Kanzow

**02.-10.05.2015 : Interkulturelles Lernen im Dialog – Ausstellung zu interkulturellen Europaschulprojekten: internationale Austausch- und Begegnungsfahrten, Betriebspraktika und Comeniusprojekte**

Frau Maria-Luise Campen-Schreiner

**06.05.2015: Europatag im Hessischen Landtag**

Frau Direktorin Anna Maria Dörr

**06.05.2015 : Besuch des Kultusministers Prof. Dr. Lorz**

Frau Direktorin Anna Maria Dörr

**02.-10.05.2015 : Dokumentation des Projektes „Verwaltung statt Verwaltung“**

Frau Anita Herbert

**04.-12.05.2015 : Dokumentation der Teilnahme am Europäischen Wettbewerb**

Frau Anita Herbert

**02.-10.05.2015 (Vorbereitung): Frühlingskonzert in der Großsporthalle der Kopernikusschule Freigericht**

Herr Gerd Zellmann

**02.-10.05.2015 : Projekttag im Jg. 9 zur Europawoche**

Frau Kerstin Mathie

Herr Wolfgang Bös

**02.-10.05.2015 : Präsentation der Ergebnisse der fächerverbindenden Projektwoche Jg. Q1**

Frau Kerstin Mathie

Herr Günter Krause

**04.-12.05.2015 : Dokumentation des Projektes „Gottes- und Menschenbild – Weltbild“**

Frau Oberstudienrätin Anita Herbert

**19. Lessinggymnasium  
Lampertheim**

**Jahresthema „Natürlich Europa“ Schuljahr 14/15**

**Teilnahme am Europatag der Regionalgruppe Südhessen mit dem „Nordseeprojekt der Klassen 5“**

Die SuS lernen das Weltnaturerbe Wattenmeer und den Naturraum Nordseeküste und dessen Inwertsetzung mit allen Sinnen praxisnah kennen.

Die SuS lernen den Naturraum Wattenmeer geprägt durch die Gezeiten kennen, die biologische Vielfalt, den Nahrungskreislauf sowie die Gefahren in diesem und für diesen Naturraum. Sie gehen der Frage nach der Lebens- und Arbeitsmöglichkeit in der Marsch und auf Halligen nach, beschäftigen sich mit dem Küstenschutz durch Deiche und Siele/ Sieltore und Landgewinnung und erleben die Inwertsetzung des Küstenraums durch Landwirtschaft, Fischerei und Tourismus (Massentourismus, Sanfter (Natur-) **Tourismus**.

**„Natürlich Europa“**

**Förderung des Verständnisses zwischen unterschiedlichen Kulturen und Religionen**

- **AG der Kulturen (SuS des LGL mit Migrationshintergrund)**

- **Teilnahme am Wettbewerb: Trialog der Kulturen**

**Erzählcafé für Jung und Alt - Austausch von Schülern des LGL mit BürgerInnen der Stadt Lampertheim zum Trialog zwischen Christen, Juden und Muslimen**

Fest der Kulturen

Interreligiöses Kochen

Culture Surfing statt Couch Surfing - SuS zu Gast in Familien bei SuS unterschiedlicher Religionen

Tag der Religionsstifter

etc.

**Jugend debattiert AG - Sek II**

**Debatte: Charlie Hebdo - Pressefreiheit in Europa!?**

**PoWi-Unterricht: aktuelle Stunde- Griechenland in der EU - ja/nein?**

- **Europaschulprojekt SIMEP (Oberstufe, PoWi)**  
**Fahrt nach Berlin - Simulation des Europäischen Parlaments mit SuS**

Im Rahmen einer AG werden die Schüler auf eine Simulation des Europäischen Parlaments vorbereitet. Am Simulationsort werden sich die Schüler dann bei einer bundesweiten Simulation in die Rolle eines Akteurs der Institution hineinversetzen und diese Position in einer Plenardebatte sowie in Ausschusssitzungen vertreten.

Die Schüler erwerben vertiefte Kenntnisse in den internationalen Beziehungen, internationalen Institutionen und der Prozesse und Strukturen in diesen Institutionen. Durch die eigene simulierte Teilnahme erfahren sie, welche Schwierigkeiten ein solcher Prozess mit sich bringt.

- **Englischunterricht: E2**

UE **Wie verändern Migrationsprozesse das Angesicht Europas?**

UE **Our changing planet - Umweltschutz und Nachhaltigkeit in Europa**

- **Französischunterricht: Q3**

UE **L'Afrique noire - émigration en Europe oui ou non?**

**20. Lichtenbergschule  
Darmstadt**

**Termine 4.-8. Mai 2015 Europaschulwoche**

**(Stand der Planung: 09.02.2015)**

**Thema: „Natürlich Europa?!“**

Ort	Uhrzeit	Verantwortlich	Anmerkungen
<p><b>Montag, 04.05.2015</b></p> <p>In der Schüler-Lounge der Lichtenbergschule (LuO):</p> <p><b>„Unsere LuO – unsere SV“</b></p> <p>von Mittelstufenschülerinnen in einem PoWi-Projekt erstellte Plakate werden offiziell der SV übergeben – in Anwesenheit aller Klassen- und Kurssprecherinnen.</p>	<p><b>In der ersten Stunde: Lautsprecherdurchsage:</b> Eröffnung der Europaschulwoche</p> <p><b>3./4. Stunde in der Schüler-Lounge:</b> Auftakt der <b>Ausstellung „Unsere LuO – unsere SV“</b></p>	<p>Silke Nenke + Schülersprecherin</p> <p>Kirsten Moritz und Fachschaft PoWi</p>	<p>Plakatausstellung</p> <p>Präsentation und Austausch</p>

	<p><b>Montag, 04.05.2015</b></p> <p>Mensa der LuO</p> <p><b>„Europa als Zufluchtsort – Ein junger Somalier berichtet von seiner Flucht.“</b></p> <p>Adressaten: 9. Klasse + E-Phase</p>	<p><b>5./6. Stunde</b></p> <p>90 min.</p>	<p>Friedhelm Sänger-Platzoder, Frau Jung und Asylheim Bickenbach</p>	<p>Ein 20jahriger Somalier berichtet über seine Flucht nach Deutschland:</p> <p>kurzer Film und Gespräch in englischer Sprache</p>
	<p><b>5.5.-22.5.2015</b></p> <p>Justus-Liebig-Haus Darmstadt (Stadtbibliothek Darmstadt)</p> <p><b>Wanderausstellung „Krieg und Freiheit. Franzosenzeit und Befreiungskriege in der Rhein-Main-Region 1792-1815“</b></p>	<p>Vernissage</p> <p>Ausstellungseröffnung</p> <p>+</p> <p>MuseumsGuides (Jugendliche Kulturvermittler führen Klassen und Kurse durch die Ausstellung)</p>	<p>LK Geschichte Q2, Kooperationsprojekt: Museumspädagogin Margit Sachse, Archivpadagoge Harald Höflein, Kulturamt der Stadt Darmstadt und KulturRegionFrankfurtRhein/Main</p>	

	Beitrag des LK Geschichte der Schule			
	<b>Dienstag, den 5.5.2015</b>  <b>Schreibwerkstatt zum Thema Natur</b>  <b>auf dem Waldkunstpfad</b>	vormittags	Nicole Rosenthal, AG Kreatives Schreiben, Ute Ritschel vom Internationalen Waldkunstzentrum, Prof. Torsten Schäfer, Umweltjournalist und Dozent an der HD in Dieburg	
	<b>Mittwoch, den 6.5.2015</b>  <b>Beitrag der LuO beim gemeinsamen Europatag der südhessischen Europaschulen am Goethe-Gymnasium Bensheim</b>  <b>„Paris – ein Troja- Musical“ Fachschaft Musik der LuO stellt ihre Musical-Produktionen der letzten Jahre vor</b>	vormittags	Schülerinnen und Schüler des Musical-Projekts mit den Verantwortlichen der Fachschaft Musik	<b>in Planung:</b>  <b>Filmische Präsentation + Kostprobe der Musical-Produktionen (Gemeinschaftsprodukte von L´uL, S´uS und Eltern ist)</b>

	<p><b>Mittwoch, den 6.5.2015</b></p> <p>Mensa der LuO</p> <p><b>Ein fast vergessenes Kunstwerk an der LuO:</b></p> <p>Bernd Krimmels Wandgestaltung im Foyer der LuO zur Erinnerung an den Widerstand des dänischen Matrosen Kim Malthe-Bruun:</p> <p><b>Erinnerungen an das Kriegsende 1945</b></p> <p><b>ein Abend für alle Interessenten der Schulgemeinde mit musikalischem Rahmenprogramm (gestaltet von Daniela Zib und Nicki Duus)</b></p>	<p>18:30 Uhr</p>	<p>Projektgruppe „Schüler gegen das Vergessen“,</p> <p>LK Geschichte Q2,</p> <p>Margit Sachse</p> <p>Spanisch-S´uS der 8. Klasse von Silke Burkart</p>	<p><b>Ehrengäste:</b></p> <p><b>Bernd Krimmel,</b></p> <p><b>Leslie Schwartz</b></p> <p><b>Klaus Müller vom Verein Gegen Vergessen – für Demokratie</b></p> <p><b>und weitere Gäste</b></p> <p><b>GK GE Q4 Sachse</b></p> <p><b>LK GE Q2 Sachse</b></p> <p>Audio-Beitrag der Q4Moderation der Q2+4+Kunst-Beitrag der Jg.8-Spanischklasse zu Picassos „Guernica“-Werk</p>
--	---	------------------	--	--



	<p><b>Donnerstag, den 7. Mai 2015</b></p> <p>Mittelstufe 7.-9. Klasse, auch für interessierte Fünftklässler</p> <p><b>„Der kleine Nazareno an der LuO“</b> Ein Referent berichtet über die Situation der Straßenkinder in Brasilien. Schülerinnen und Schüler der Nazareno-AG berichten über ihre Aktivitäten.</p>	<p>1.-4. Stunde</p> <p>voraussichtlich zwei Durchläufe</p>	<p><b>Nazareno-AG, S´uS, Friedrich Sänger-Platzoder und Nicole Rosenthal</b></p>	<p>Informationen eines Referenten über die StraenKinder in Brasilien und das von Schülerinnen und Schüler getragene Projekt „Der kleine Nazareno“</p>
	<p><b>Donnerstag, den 7. Mai 2015</b></p> <p><b>Présentation des Schottland-Austauschs</b></p> <p>Achtklässler berichten über ihre Erfahrungen für Siebtklässler</p>	<p>im Laufe des Vormittags</p>	<p><b>Jörn Strüber und Achtklässler aus dem Schottland-Austausch</b></p>	<p>F</p> <p>Filme und Plakate, Présentation und Austausch mit Siebtklässler-innen darüber</p>

	<p><b>Posterausstellung</b> zum Thema „<b>Natürlich Europa?!</b>“ –</p> <p>ein Beitrag aus dem Erdkunde-unterricht der Klasse 6</p> <p>Vorraum der Lehrer-Lounge, Altbau LuO</p>	vormittags	<b>Silke Nenke, Erdkunde Klasse 6b</b>	
	<p><b>Freitag, den 8. Mai 2014</b></p> <p>Justus-Liebig-Haus, Darmstadt</p> <p>Veranstaltung zum 70. Jahrestag des Kriegsendes: Befreiung von NS-Herrschaft und Krieg</p> <p><b>Vortrag Prof. Dr. Christof Dipper: Wie Kriege enden: 1814 – 1918 – 1945</b></p>	<p>14:00 Uhr Vortrag</p> <p>14:45 – 15:15 Uhr Pause + Imbiss</p> <p>15:15 – 16:45 Uhr</p>	<p>Projektgruppe „Schüler gegen das Vergessen“,</p> <p>LK Geschichte, Margit Sachse, Kulturrat der Stadt Darmstadt, Klaus Müller vom Verein „Verein Gegen Vergessen für Demokratie“, Prof. Christof Dipper (TU DA)</p>	

	<p><b>Schülerinnen und Schüler moderieren ein Gespräch mit dem Historiker Prof. C. Dipper über das Kriegsende allgemein und mit dem Zeitzeugen Leslie Schwartz aus New York/USA über dessen Erleben des Kriegsendes 1945.</b></p>	<p>moderiertes Gespräch: S'us befragen den Historiker und den Zeitzeugen</p>		
<p><b>21. Liebigschule Frankfurt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Europawoche 2015</b></p> <p><b><u>Europäischer Erlebnistag im Museum</u></b></p> <p><b><i>Gemeinsame Veranstaltung der Regionalgruppe Rhein/Main:</i></b>  <i>Blücherschule Wiesbaden; Berkersheimer Grundschule Frankfurt; Textorschule Frankfurt; Ziehenschule Frankfurt; Liebigschule Frankfurt; Heinrich-Heine-Schule Dreieich; Otto-Hahn-Schule Hanau; Kopernikusschule Freigericht</i></p> <p>Auftaktveranstaltung: gemeinsamer Flashmob an der Textorschule</p> <p>Anschließend: Führungen und Workshops für die Schülerinnen und Schüler im Städel Museum zu dem Jahresthema der Hessischen Europaschulen: Natürlich Europa!</p>			

### **Sprachentag an der Liebigschule**

Schülerinnen und Schüler der Unter- und Mittelstufe unterrichten andere Schülerinnen und Schüler in ihrer Herkunftssprache, geben Informationen über ihr Herkunftsland, über die jeweilige Kultur, Essen, Traditionen, zeigen Bilder, spielen Musik ...

### **Europatag der Liebigschule**

An diesem Tag findet kein regulärer Unterricht statt, sondern es besteht die Möglichkeit für die Schülerinnen und Schüler an verschiedenen Veranstaltungen teilzunehmen:

Lesung; Podiumsdiskussion; Theater; Informationsstände...

Alle Veranstaltungen stehen unter dem Motto: "Unsere Welt, unsere Würde, unsere Zukunft" sowie unter dem Motto der Hessischen Europaschulen: "Natürlich Europa"

### **Straßburg Fahrt (Europaparlament und Austausch mit französischen Schülerinnen und Schülern)**

Schülerinnen und Schüler der Oberstufe und Schülerinnen und Schüler einer Straßburger Schule haben Gelegenheit, sich kennenzulernen und auszutauschen.

Neben einer gemeinsamen Stadtführung ist auch ein Besuch des Europaparlaments geplant.

**22. Max-Eyth-Schule  
Alsfeld**

**Aktivitäten der Max-Eyth-Schule Alsfeld während der Europawoche 2015**

**Marktplatz Europa (04.-08. Mai)**

**Ausstellung der Europaschulaktivitäten und -projekte der Max-Eyth-Schule** in Form von: Infostände der Europaschulprojekte der Max-Eyth-Schule, die durch das Schulentwicklungsprogramm Hessische Europaschulen gefördert werden.

Infostände zu internationalen und europäischen Begegnungen.

Vorstellung der interkulturellen Integrationsarbeit an der Max-Eyth-Schule (Pausenoase, et al.)

Präsentation der Ergebnisse der Arbeit zum Jahresthema der Hessischen Europaschulen „natürlich Europa“ und zum „Europäischen Jahr der Entwicklung“

---

**Gemeinsamer Aktionstag der Region Mitte (05. Mai)**

---

**Vorbereitungsseminar interkulturelle Begegnung (tba)**

Das Seminar mit Workshop dient der **interkulturellen Vorbereitung auf die Auslandspraktika** und soll alle Beteiligten für kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede sensibilisieren.

Mit der Europäischen Akademie Otzenhausen (EAO) besteht seit mehreren Jahren bereits eine sehr erfolgreiche und nutzbringende Zusammenarbeit im Bereich interkultureller Begegnungen und Arbeit an europäischen Themen.

Die kulturelle Vorbereitung der Praktika ist ein integraler Bestandteil der Ausbildung der angehenden Assistentinnen und Assistenten in der Höheren Berufsfachschule von der in diesem Rahmen alle Beteiligten profitieren können und sollen.

Dieses Seminar wird kurz nach der Europawoche stattfinden, ein genauer Termin wird während des Besuchs der EAO (Europaschulprojekt) festgelegt.

--

**-Interkulturelles „Fest“ zur Einweihung der „Europa-Terrasse“ der SV (tba)**

Die SV der MESA hat in Eigenregie eine Neugestaltung des Atriums angeregt und in diesem Zuge in Eigenleistung die „Europa-Terrasse“ gestaltet. Es ist geplant, diese im Rahmen der Europawoche offiziell einzuweihen.

---

**SV---Projekt BG–BZB/EiBE (tba)**

Die SV der MESA plant einen Begegnungstag für die Schülerinnen und Schüler des beruflichen Gymnasiums mit den Schülerinnen und Schülern der BZB- und EiBE-Klassen, vor allem mit den Schülergruppen, die erst seit kurzem in Deutschland/Alsfeld sind um sich besser kennen und verstehen zu lernen.

**Aktivitäten der Max---Eyth---Schule Alsfeld zum Jahresthema 2015**

**Gemeinsamer Aktionstag der Region Mitte an der WvS---Schule in Wetzlar (05.05.)**

**SV---Fahrt der Region Mitte nach Brüssel (24.---26.02.)**

**Umfrage der SV zum Thema Europa an der MESA und unseren Partnerschulen (HJ 2)**

**Aktionstag im BG 11 (März 2015)**

**Fünftägiges Seminar an Europäischen Akademie Otzenhausen (EAO) BG 12 (02.---06.03.)**

**Präsentation der Ergebnisse während der Europawoche (Mai)**

**Vorstellung und Ausstellung der MESA---Energie (inkl. unserer drei Elektrofahrzeuge)**

Nähere Information unter: <http://www.mes---alsfeld.de/unsere---profil/mesa---energie.html>  
(März und Mai)

**Besuch der Gedenkstätten Verdun und Buchenwald im Rahmen des Schüleraustauschs der 11 FO Bau und Gesundheit (März und Mai)**

**Europaschulprojekt „Leben und Arbeiten in Europa“**  
– Schüleraustausch der 11 FO Technik mit Spisska Nova Ves in der Slowakei (Juni)

**23. Mornewegschule  
Darmstadt**

**Umsetzung des Jahresthemas an der Mornewegschule Darmstadt**

Jahrgang	Fach	Inhalt
5	fächerübergreifend	Projekttag: <b>Kinderspiele - natürlich aus Europa!</b>
5	GL	Unterrichtseinheit <i>Natürlich durch Europa reisen</i>
7	AL	Unterrichtseinheit <i>Europäische Modeschöpfer und ihre Arbeiten – damals und heute</i>
8	fächerübergreifend	<b>Projekttag:</b> Die Schülerinnen und Schüler recherchieren über verschiedene (Groß-)städte in Europa. Anschließend erstellen sie einen Reiseführer zu diesen Städten.
9	GL	<b>Unterrichtseinheit: Umgang mit natürlichen Ressourcen in Europa</b> Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit dem Umgang von Energie-Rohstoffen in Deutschland und Europa. Dabei erfahren sie, dass unser Leben abhängig ist von natürlich vorkommenden Rohstoffen wie z.B. Erdöl und Erdgas, Holz, Kohle usw. Sie untersuchen das Vorkommen und den Verbrauch dieser Ressourcen in einzelnen

			<p>europäischen Ländern. Zudem steht der verantwortungsvolle Umgang mit diesen endlichen Rohstoffen im Mittelpunkt der Unterrichtseinheit. Die Lernenden führen ein Rollenspiel zum Thema „Suche nach Öl“ durch, das einen regionalen Bezug hat (aktuelle Probebohrungen im hessischen Ried), und arbeiten zum „ökologischen Fußabdruck“. Chancen der erneuerbaren Energien werden erarbeitet.</p>	
	9/10	WPU Politik	<p><b>Unterrichtseinheit: Auswandern und flüchten: Natürlich nach Europa!(?) – Jugendliche zwischen Ausgrenzung und Integration</b></p> <p>Die Unterrichtseinheit beschäftigt sich mit Europa als Einwanderungsland, wobei der Fokus auf Kindern und Jugendlichen liegt: Welche Ursachen gibt es für die Migration? Aus welchen Gründen entscheiden sich die Einwanderer für Europa als Ziel? Anhand von Beispielen wird verdeutlicht, dass Menschen mit einem Migrationshintergrund im Durchschnitt häufiger von Ausgrenzung betroffen sind. Die Lernenden vollziehen außerdem die Schwierigkeiten jugendlicher Einwanderer nach, eine eigene Identität und „Heimat“ in Europa zu finden. Die Bedingungen für ein gelungenes Zusammenleben aller im Zuwanderungsland Deutschland werden ebenso thematisiert wie der Beitrag der Politik zur Integration bestimmter Bevölkerungsteile.</p> <p>Am Ende der Unterrichtseinheit erstellen die Schülerinnen und Schüler ein Video, in dem die eigene Wahrnehmung der kulturellen Vielfalt an der Mornewegschule dargestellt wird. Hierzu sollen Interviews mit Lernenden aller Altersklassen und insbesondere der beiden „Intensiv“-Klassen geführt werden. (Die Intensiv-Klassen werden von Einwanderer- und Flüchtlingskindern besucht, die noch</p>	



	kein Deutsch sprechen).
<p><b>24. Oswald-von-Nell-Breuning-Schule Rödermark</b></p>	<p><b>Geplante Aktivitäten für die Europawoche 2015</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schulinterner Projekttag: Alle Klassen arbeiten fächerübergreifend zu einem „Europa“-Thema</li> <li>• Teilnahme am gemeinsamen Projekttag der südhessischen Europaschulen am 6. Mai 2015 am Goethegymnasium in Bensheim</li> </ul> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Geplante Aktivitäten in der Europawoche</b></p> <p><b>1. Veranstaltung eines „EUROPATAGS“ an der NBS am 5.05.2015 von 9.55 – 12.30 Uhr</b></p> <p>Alle Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich über drei Schulstunden hinweg klassen- bzw. jahrgangswise unter verschiedenen Gesichtspunkten mit dem Thema Europa, teils gestützt durch Vorträge von Experten.</p> <p><b>Jahrgang 13 Collage mit historischem Schwerpunkt zum Jahresthema „Natürlich Europa“</b> <i>Die Schülerinnen und Schüler setzen sich der Idee Europas – geografisch und politisch – von der Zeit Karls des Großen (Karl der Große: Der „Urvater“ Europas?) bis heute – auseinander. Angefertigt werden soll mit Karten, Zitaten und weiteren Daten eine collagenartige Übersicht zum Thema.</i></p> <p><b>Vergleich &amp; Diskussion der Embryonenschutzgesetze in Europa</b> <i>Die SuS setzen sich mit der Embryonenforschung auseinander, betrachten die deutsche Gesetzeslage und vergleichen beides mit anderen Staaten. Es soll versucht werden, einen eigenen Standpunkt zu finden, ob Forschung an Embryonen sinnvoll ist, ethisch fragwürdig oder zu vertreten, wer welche Argumente nutzt. Hierbei soll aber auch die Wirtschaft, die Forschung finanziert, bedacht werden. Der Blick wird über Europa hinausgehen, da die USA und Australien in der Embryonenforschung weit fortgeschritten sind.</i></p>

**Literarische Epochen im europäischen Vergleich**

*Die Schülerinnen und Schüler untersuchen in Gruppen- und Partnerarbeit „gefühlbetonte“ literarische Werke (Sturm und Drang, Romantik, Expressionismus) aus ihren jeweiligen Fremdsprachen und setzen sie zu im Unterricht behandelten deutschen Werken in Bezug. Wir wollen den Fragen auf den Grund gehen: Gibt es „europäische Literatur“? Was sind unsere Gemeinsamkeiten; was unsere Unterschiede im literarischen Ausdruck unserer Gefühle? Kreativ gestaltete Plakate sollen die Ergebnisse sichern und festhalten.*

**Jahrgang 12 Vortrag zur Geschichte Maltas**

**Weltnaturerben in Europa**

*Die SuS recherchieren im Rahmen der Einheit Ökologie zum Thema Weltnaturerben in Europa und halten ihre Ergebnisse in einer Power-Point-Präsentation fest.*

**Jahrgang 11 Vortrag: „Die Geldpolitik des Eurosystems: Strategie, Instrumente, aktuelle Entwicklungen“**

*Ohne Geld funktioniert eine moderne Volkswirtschaft nicht. Doch was ist eigentlich Geld, wie entsteht es und wie kommt es in Umlauf? Warum ist stabiles Geld so wichtig und welche Rolle spielt die Zentralbank dabei? Die Deutsche Bundesbank informiert die SuS mit ihrem Angebot zur ökonomischen Bildung über das Geldwesen, die Aufgaben einer Zentralbank und die Europäische Währungsunion. So soll Verständnis für die zentrale Bedeutung stabilen Geldes und die Arbeit dafür geweckt werden.*

**Oberstufe Gesprächsrunde mit Frau MdB Patricia Lips zu Europafragen (10-12 Uhr)**

**Jahrgang 10 Präsentation der Ergebnisse des Projekttages „Natürlich Europa“ der 10c**

*Die SuS haben sich im GL-Unterricht in Projektgruppen mit dem Jahresthema „Natürlich Europa“ auseinandergesetzt und sich eigenständig zu Aspekten informiert, die für sie Europa ausmachen.*

Hierbei entstanden u.a. ein Kurzfilm zu *Natur in Europa*, eine Art Reisekatalog zum Thema *Interrail*, eine Collage und eine Informationsbroschüre zur Entwicklung Europas. Die Ergebnisse werden am Europatag präsentiert.

### **Collagen zu Naturlandschaften in Europa**

Die SuS sollen sich im Vorfeld des Europatages für eine Naturlandschaft in Europa (Alpen, Pyrenäen, Nordsee etc.) entscheiden und sich darüber informieren. Am Europatag sollen sie dann eine Collage zu dieser Naturlandschaft mit einem gesellschaftlichen Schwerpunkt gestalten.

### **Jahrgang 9 Stationenarbeit zum Jahresthema „Natürlich Europa - Ökologie, Ökonomie und Natur“**

- 1) *Naturwunder in Europa (Nationalparks) Geographie - Länderübergreifend?*
- 2) *Wasser, das Gold von morgen, inwieweit ist Europa in Zukunft versorgt - Warum schmeckt das Wasser in Spanien nach Chlor?*
- 3) *Seltene Pflanzen in unserer Heimat (z. B. Enzian) schützen und erhalten, warum? Wer kümmert sich darum in Europa?*
- 4) *Seltene Tiere in Europa (z.B. Braunbär) schützen und erhalten, warum? Wer kümmert sich darum in Europa?*
- 5) *Die Rückkehr des Wolfes in Ostdeutschland - Gut oder schlecht?*
- 6) *Eine Zeitreise - Eine Fahrt nach Italien oder Spanien - damals und heute - Währung, Dokumente, Verständigung.*
- 7) *Natürlich sollte Griechenland weiter zur EU gehören!*
- 8) *EZB - Fluch oder Segen für Europa - Warum gab es so schwerwiegende Ausschreitungen in Frankfurt Mitte März!*
- 9) *Natürlich Europa - Eine lange Tradition, gemeinsam Kino und TV Filme zu produzieren*

### **Jahrgang 8 Fächerübergreifende Stationsarbeit „Europa“**

Die SuS lösen europarelevante Aufgaben aus den Fächern NaWi, GL, Mathe, Sport und Englisch (z.B. zum Glühbirnen-Verbot der EU)

### **Jahrgang 7 Kunstprojekt: „Europa ein Gesicht geben“**

**Jahrgang 6 Erstellung/Präsentation von selbst erstellten Wandzeitungen im Rahmen der Unterrichtseinheit „Europa“ (Fach GL)**

**Jahrgangsübergreifender** Gedicht- /bzw. Kurzgeschichten-Wettbewerb zum Thema „Natürlich Europa“  
Probe der **Europasonggruppe** zum Vertiefen von mehrsprachigen Liedern über Europa und die Verständigung zwischen den Völkern und zwischen den Menschen

**2. Teilnahme an der Veranstaltung eines gemeinsamen „EUROPATAGS“ der Europaschulen Südhessen in Bensheim am 6.05.2015 zum Jahresthema „Natürlich Europa“**

u.a. mit Auftritt der Europasonggruppe und Präsentation der Ergebnisse eines Projekttagess zum Jahresthema der Klasse 10c

**AKTIVITÄTEN ZUM JAHRESTHEMA „NATÜRLICH EUROPA“**

**1. Collage mit historischem Schwerpunkt zum Thema „Natürlich Europa“ (Jg. 13)**

*Die Schülerinnen und Schüler setzen sich der Idee Europas – geografisch und politisch – von der Zeit Karls des Großen (Karl der Große: Der „Urvater“ Europas?) bis heute – auseinander. Angefertigt werden soll mit Karten, Zitaten und weiteren Daten eine collagenartige Übersicht zum Thema.*

**2. Untersuchung und Vergleich der Gewässerqualität in Deutschland und Norwegen (Jg. 13)**

*Dieses Projekt findet in Zusammenarbeit mit Frau Hilde Fossbakk von der Schule aus Trondelag in Norwegen statt. Beide Schulen werden wir mit jeweils einer Gruppe/ Klasse das nahegelegene*

*Gewässer (bei uns die Rodau und evtl. auch den Main) untersuchen, um den Reinheitsgrad zu bestimmen, Nährstoffe und Belastungen angeben zu können etc., um dann mit der anderen Schule zu vergleichen. Wir nehmen an, dass in Norwegen das Wasser sehr viel reiner ist als bei uns, allerdings liegt die Schule in einer größeren Stadt. Es könnte also auch dort bedingt durch die Nähe zu vielen Bewohnern zu Verunreinigungen kommen. Wir sind gespannt auf das Testergebnis.*

**3. Weltnaturerben in Europa (Jg. 12)**

*Die SuS recherchieren im Rahmen der Einheit Ökologie zum Thema Weltnaturerben in Europa und halten ihre Ergebnisse in einer Power-Point-Präsentation fest.*

**4. Entwicklung der ökologischen Landwirtschaft in Europa: Nachhaltigkeit für 500 Millionen Bürger? (Jg. 11)**

*In Kooperation mit der Stiftung Hofgut Oberfeld in Darmstadt, das sich auf Grundlage einer nachhaltig betriebenen ökologischen Landwirtschaft Hofgut Oberfeld zu einem kulturellen und sozialen Ort entwickelt und damit das Gemeinwesen der Region Darmstadt gestärkt, sowie bürgerschaftliches Engagement ermöglicht hat,*

*beschäftigen sich die SuS mit Möglichkeiten und Grenzen nachhaltiger ökologischer Landwirtschaft in Europa.*

**5. Projekttag „Natürlich Europa“ mit Gruppenarbeit zu verschiedenen (selbstgewählten) Themen (Jg. 10)**

*Die SuS habe sich im GL-Unterricht in Projektgruppen mit dem Jahresthema „Natürlich Europa“ auseinandergesetzt und sich eigenständig zu Aspekten informiert, die für sie Europa ausmachen. Hierbei entstanden u.a. ein Kurzfilm zu Natur in Europa, eine Art Reisekatalog zum Thema Interrail, eine Collage und eine Informationsbroschüre zur Entwicklung Europas. Die Ergebnisse werden am Europatag präsentiert.*

**6. Collagen zu Naturlandschaften in Europa (Jg. 10)**

*Die SuS sollen sich im Vorfeld des Europatages für eine Naturlandschaft in Europa (Alpen, Pyrenäen, Nordsee etc.) entscheiden und sich darüber informieren. Am Europatag sollen sie dann eine Collage zu dieser Naturlandschaft mit einem gesellschaftlichen Schwerpunkt gestalten.*

**7. Stationenarbeit zum Jahresthema „Natürlich Europa - Ökologie, Ökonomie und Natur“ (Jg. 9)**

- a) *Naturwunder in Europa (Nationalparks) Geographie - Länderübergreifend?*
- b) *Wasser, das Gold von morgen, inwieweit ist Europa in Zukunft versorgt - Warum schmeckt das Wasser in Spanien nach Chlor?*
- c) *Seltene Pflanzen in unserer Heimat (z. B. Enzian) schützen und erhalten, warum? Wer kümmert sich darum in Europa?*
- d) *Seltene Tiere in Europa (z.B. Braunbär) schützen und erhalten, warum? Wer kümmert sich darum in Europa?*
- e) *Die Rückkehr des Wolfes in Ostdeutschland - Gut oder schlecht?*
- f) *Eine Zeitreise - Eine Fahrt nach Italien oder Spanien - damals und heute - Währung, Dokumente, Verständigung.*
- g) *Natürlich sollte Griechenland weiter zur EU gehören!*
- h) *EZB - Fluch oder Segen für Europa - Warum gab es so schwerwiegende Ausschreitungen in Frankfurt Mitte März!*
- i) *Natürlich Europa - Eine lange Tradition, gemeinsam Kino und TV Filme zu produzieren*

**8. Besuch im Europäischen Parlament in Strasbourg des Fachbereichs Französisch**

*Etwa 70 SuS des Fachbereichs Französisch (Jahrgangsstufe 9-13) nahmen im Januar an einem Besuch im Europäischen Parlament in Strasbourg teil und erlebten durch die Teilnahme an einer Sitzung hautnah, wie europäische Politik gemacht wird. Im anschließenden Gespräch mit einem Angestellten erhielten sie nicht nur weitere Informationen zu den europäischen Institutionen, der Arbeit in Strasbourg und aktuell diskutierten Themen, sondern auch Antwort auf alle ihre Fragen zu Europa.*

	<p><b>9. Kunstprojekt: „Europa ein Gesicht geben“ (Jg. 7)</b></p> <p><b>10. Gedicht- /bzw. Kurzgeschichten-Wettbewerb zum Thema „Natürlich Europa“ (jahrgangsübergreifend)</b></p> <p><b>11. Unterrichtseinheit „Europa“ in GL (Jg. 6)</b> <i>Die SuS beschäftigen sich im Rahmen der Unterrichtseinheit „Europa“ im Fach Gesellschaftslehre mit Themen aus dem Bereich Geschichte, Geographie, Politik aber auch Natur (z.B. Fischerei – Folgen für die Meere? oder Massentourismus in Südeuropa und seine Folgen).</i></p>
<p><b>25. Otto-Hahn-Schule Hanau</b></p>	<p>Im Rahmen der Europawoche finden für unsere E-Phase <b>Workshops mit den Young European Professionals</b> statt. Folgende Themen sind geplant: Bildung und Mobilität in Europa, Energie und Klimapolitik und Migration und Integration in Europa/Interkulturelle Kommunikation. Außerdem beteiligt sich die Otto-Hahn-Schule an der <b>Ausstellung der Stadt Hanau - Die Weststatt wird 50</b>. Involviert sind die Fachbereiche Erdkunde, Kunst, Geschichte, Musik, Religion, Biologie und die Europa-AG der OHS</p> <p>5. Mai 2015, 08:00 - 13:00 Uhr <b>Projekttag zum Jahresthema der Hessischen Europaschulen: Natürlich Europa?!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausstellung</li> <li>• Podiumsdiskussion</li> <li>• Vortrag</li> <li>• Workshop</li> </ul> <p><b>Aktionstag der gesamten Schule zum Jahresthema der hessischen Europaschulen - Natürlich Europa?</b> Workshops zum Thema (u.a. Globales Lernen, Konsum und Ernährung, Extremisten in Europa..)</p> <p>Infostände der Europa-AG Ausstellung der Projektleiter Europaschule</p> <p>7. Mai 2015, 18:00 - 21:30</p>

### **Europäischer Kulturfrühling**

- Ausstellung
- Konzert
- Lesung
- Theater
- Vortrag
- Workshop

Bunter Abend zum Thema Europa  
Aufführungen der DSP-Kurse,  
Aufführungen der Fachschaft Musik: Chor, Trommelkurs, Band  
Literarische Beiträge der Deutsch- und Fremdsprachenkurse  
Europäische Spezialitäten  
Ausstellungen der Arbeitsergebnisse des Aktionstages  
Infostand der Europa-AG

6. Mai 2015, **09:30 - 13:00**

#### **France Mobil**

Workshop für Schüler der Klassen 6 / Schnupperstunde Französisch

Referenten  
Mitarbeiter des Institut Francais



<p><b>26. Schloss-Schule Heppenheim</b></p>	<p align="center"><b>Jahresthema „Natürlich Europa“ 2. Halbjahr 2014/2015</b></p> <p><b><u>Teilnahme am Europaprojekttag der 10 südhessischen Europaschulen am Goethe-Gymnasium</u></b></p> <p><b>Schloss Schule Infostand der Polnisch AG 3./4. Schuljahr</b></p> <p><b><u>Rund um Europa: Mittelalter - Kloster Lorsch (Anfänge Europas)</u></b> Schulfest: "Natürlich Europa" Aktivitäten zur 950 Jahrfeier in Heppenheim am 13.06.2015 Mittelalter zum Anfassen</p>
<p><b>27. Schuldorf Bergstraße Seeheim-Jugenheim</b></p>	<p><b><u>Teilnahme am Europaprojekttag der 10 südhessischen Europaschulen am Goethe-Gymnasium</u></b></p> <p>Kirsten Oldenburg wird mit ihren Schülern ihr Projekt zu "<b>Going Green</b>" vorstellen. I</p> <p>Informativ dazu wäre der von den Schülern kreierte Youtube Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d9vJSAaSSUk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=d9vJSAaSSUk&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>sowie die <b>Projektbeschreibung:</b></p> <p>„Superstainable“ – this is the name of a board game that was created as part of the action plan of a course at Schuldorf Bergstraße. They say: "Realizing that our peers already know quite a bit about sustainability in theory and seeing at the same time that actually living a sustainable lifestyle seems to be a challenge. We believe that we can raise awareness within our school's community by having more and more people play this game and talk about it, discussing sustainability issues while getting you inspired to act." For further information, check out the movie they made. Simply, superstainable.</p>

<p><b>28. Sophie-von-Brabant –Schule Marburg</b></p>	<p><b>Aktivitäten zum Jahresthema und in der Europawoche</b></p> <p>Workshop im Jg. 6 mit den „<b>Young European Professionals</b>“ (das deutschlandweit agierende junge Netzwerk der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb und der <b>Regionalvertretung der Europäischen Kommission in Bonn</b>) zum Thema <b>Werte und Identität</b>.</p> <p>Termin steht aber noch nicht fest</p> <p><b>04.05-08.05.2015 „Umgang mit Wasser“</b> (Jg. 8 in Kooperation mit dem Jugendwaldheim Roßberg)</p> <p><b>05.05.2015</b> Mitarbeit am Europatag der mittelhessischen Europaschulen in Wetzlar</p> <p><b>07.05.2015</b> Grundschulenglischabend an der Sophie-von-Brabant-Schule</p> <p><b>08.05.2015 „Nachwachsende Rohstoffe“</b> (Jg. 9 in Kooperation mit dem Jugendwaldheim Roßberg)</p>
<p><b>29. Textorschule Frankfurt</b></p>	<p><b>1. Geplante Aktivitäten zum Jahresthema „Natürlich Europa“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“Natürliches Europa”:</b> Zusammenarbeit mit der <b>“Aktion Wald! Den Wald lesen lernen”</b> von Bildungscnt e.V.: Kinder erkunden und entdecken den Lebensraum Wald. Mit der WaldKiste, dem PflanzPaket, WaldExkursionen, Waldprojekten und vielem mehr erleben die Zweitklässler der Textorschule die biologische Vielfalt und Verschiedenartigkeit des Waldes und entwickeln ein natur- und klimaschützendes Verhalten.</li> </ul>

- **“Natürliches Frankfurt”**: Zusammenarbeit mit dem Verein **Umweltlernen e.V.**: Den GrünGürtel vor der Schule entdecken - Parks, Grünanlagen, Kleingärten und Brachflächen: Die Drittklässler der Textorschule erkunden den GrünGürtel im Umfeld der Schule. Wo gibt es Orte für Spiel und Sport? Welche Tiere und Pflanzen lassen sich entdecken? Welche Spuren der Geschichte finden sich dort? All dies erforschen wir mit Karte, Computer, Kamera und wir erarbeiten Vorschläge für die Entwicklung von Teilräumen im GrünGürtel.
- **„Europa - natürlich auch in der Textorschule!“**: **Aufbau eines Europa-Raumes** mit Büchern, Unterrichtsmaterialien, klassen- und jahrgangsübergreifenden Unterrichtsprojekten und Ausstellungsmöglichkeiten rund um Europa

## 2. eplante Aktivitäten während der Europawoch



- **Klasse 1: “Märchenhaftes Europa”** - Workshops mit der professionellen Märchenerzählerin Sabine Schmitt des Schultheaterstudios Frankfurt
- **Klasse 2: Kochworkshop** “Natürlich kochen in Europa” mit Jane Tichy-Wullems von Jane’s kitchen
- **Klasse 3: Gewaltpräventionskurs** “Stark in Europa” mit dem Schultheaterstudio Frankfurt
- **Klasse 4: “Europa erleben”** - Eintägige **Fahrt nach Straßburg** zum Kennenlernen der europäischen Institutionen, des französischen Kulturraumes und der französischen Sprache
- **Europa-Aktionstag der hessischen Europaschulen** aus dem Rhein-Main-Gebiet **am 8. Mai 2015 an der Textorschule** mit Begrüßungsfeier, mit gemeinsamem Museumsbesuch und Workshop
- **Englisches Tournetheater “White Horse Theatre”** - Aktionstag zu “Sprachen in Europa” für alle Kinder der zweiten bis vierten Klassen an der Textorschule

**30. Theodor-Litt-Schule  
Gießen**

**Aktivitäten zum Jahresthema 2014/15**

**Überregional:**

- **Aktionstag** aller mittelhessischen Europaschulen zum Jahresthema im Rahmen der Europawoche 2015

**Regional:**

- **Beitrag während der Auftaktveranstaltung Interkulturelle Woche 2014** "Bilder und Geschichten von jugendlichen Flüchtlingen" am 21.09.2014: "Deutschland erleben" - ein Gespräch mit Schülern und ehemaligen Schülern der Theodor-Litt-Schule
- **"Die Hessische Flüchtlingspolitik auf dem Prüfstand"**, Veranstaltung mit prominenten hessischen Politikerinnen und Politikern am 23.01.2015 – Theodor-Litt-Schule in Kooperation mit Aliceschule  
vgl. auch:  
[https://3c.web.de/mail/client/dereferrer?redirectUrl=http%3A%2F%2Fwww.giessener-anzeiger.de%2Flokales%2Fstadt-giessen%2Fnachrichten-giessen%2Fbreites-spektrum\\_14954583.htm](https://3c.web.de/mail/client/dereferrer?redirectUrl=http%3A%2F%2Fwww.giessener-anzeiger.de%2Flokales%2Fstadt-giessen%2Fnachrichten-giessen%2Fbreites-spektrum_14954583.htm)

**Schulweit:**

- **„Natürlich Europa“** - Tag der offenen Tür an der Theodor-Litt-Schule, 29.11.2014: „Europa-Quiz“ mit stündlicher Preisverleihung - Ausstellung von Europaprojekten (Plakate, Stellwände, Projektion) in der Eingangshalle der TLS
- **„Allen Earnstyz“** – Poetry-Slam mit Stefan Dörsing und Julian Heun (Gewinner des Stuttgarter Besens 2010) mit Bezügen zum Jahresthema am 19.02. an der TLS
- **Schulweiter Wettbewerb** - Präsentation von Unterrichtsergebnissen – zum Jahresthema (ganzjährig; Prämierung während der Europawoche)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „<b>Europa-Aktionstag</b>“ der Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung während der Europawoche</li> </ul> <p>Während der ersten Steuerungsgruppensitzung Europaschule in diesem Schuljahr wurde – wie im letzten Schuljahr - beschlossen, dass das Jahresthema <b>in allen Schulformen im Fach Politik/Wirtschaft</b> mit unterschiedlichen Schwerpunktsetzungen <b>Unterrichtsgegenstand</b> sein soll. Auch in mehreren Europaschulprojekten mit den Partnerschulen der TLS wird das Jahresthema mit einbezogen. Darüber hinaus wird das Jahresthema auch wieder in den Fächern <b>Deutsch, Englisch, Ethik und Religion</b> behandelt werden.</p>
<p><b>31. Werner-von-Siemens-Schule Wetzlar</b></p>	<p>Zum <b>Jahresthema Natürlich Europa</b> werden folgende Jahrgangsstufen <b>Beiträge zum <u>Thema Migration</u></b> erarbeiten:</p> <p>Jahrgangsstufe 11 Berufliches Gymnasium          Fachoberschule 11 und 12          Berufsschule Mechatroniker.</p> <p>Die Schülergruppen werden <b>Präsentationen, Videos und Interviews</b> vorbereiten, die im Rahmen der Europawoche und an unserem Europatag mittelhessischer Europaschulen in der Werner-von-Siemens-Schule vorgestellt werden.</p> <p><b>Organisation und Durchführung des Europatages der mittelhessischen Europaschulen am 05. Mai 2015</b></p>

<p><b>32. Ziehenschule Frankfurt</b></p>	<p><b><u>6. Mai 2015: Europa-Tag, Besuch von Herrn Weinmeister, Staatssekretär im Hessischen Ministerin für Bundes- und Europaangelegenheiten</u></b></p> <p>Weitere Informationen werden nachgereicht, sobald Planung steht.</p>
<p><b>33. Studienseminar für Berufliche Schulen, Gießen</b></p>	<p><b>Mitarbeit am Europatag der mittelhessischen Europaschulen in Wetzlar</b></p> <p>Das Europa-Studienseminar für berufliche Schulen beteiligt sich wieder mit einem <b>Dokumentationsstand</b> und von unseren LiV angebotenen <b>Workshops</b> für Schülerinnen und Schüler.</p> <p><b>6., 7. (ganztags) und 13. Mai (vormittags) nach Voranmeldung</b></p> <p><b>Führungen und Diskussionen zu unseren Europaaktivitäten</b> im Erdgeschoss des Studienseminars (Ausstellung von Kommentaren und Fotografien unserer Erkundungsfahrten, Statements zum Jahresthema) anbieten.</p> <p><b>„Natürlich Europa“ - Ergebnispräsentation der Erkundungsfahrten in die Schweiz, nach Österreich und nach Finnland am Mittwoch, 22. Juli 2015 im Europa-Studienseminar für berufliche Schulen in Gießen</b></p> <p>Das Jahresthema der hessischen Europaschulen „Natürlich Europa“ steht im Zentrum der diesjährigen Erkundungsfahrten in drei europäische Partnerländer des Gießener Europa-Studienseminars. Damit wird die langjährige Tradition fortgeführt, sich mit den Bildungs-systemen, der Arbeitssituation der Lehrkräfte, der</p>

konkreten Arbeit an den Schulen und der Kultur der bereisten Länder auseinanderzusetzen. In den Jahren zuvor wurden Schweden, Dänemark, Finnland, die Niederlande, Polen, Österreich, Italien (Südtirol) und die Schweiz von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst (LiV) besucht und dort intensive und nachhaltige Kontakte geknüpft. Eindrücke und Ergebnisse dieser Fahrten sind, ebenso wie Berichte zum Vorjahresthema der Europaschulen „Aufstand der Jungen“ im Erdgeschoss des Seminarge-bäudes kontinuierlich ausgestellt.

In diesem Jahr stehen vom 19. bis 24. April die beiden Alpenländer Österreich und Schweiz auf dem Programm, eine Woche später dann Finnland.

Nachdem die Erkundungsfahrten von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern evaluiert

worden sind, findet am Mittwoch, 22. Juli 2015 die Ergebnispräsentation im Erdgeschoss des Seminargebäudes statt:

13:30 Uhr Begrüßung und interaktive Vorstellung der Länder in der Aula

Anschließend Rundgang durch die landestypisch gestalteten Räume mit  
Gesprächs- und Diskussionsmöglichkeiten

Parallel können im Flur die Impressionen der Vorjahresfahrten in Augenschein  
genommen werden

15:00 Uhr Abschlussplenum mit Fishbowl